

speelweg 1

Jos Tubbax
Marita Baeten

Centrum Orthopedagogische Behandeling vzw



VAN IN



zak	gat	jas	nat
vet	nek	den	lek
kip	wit	min	vis
bos	pop	rol	tot
juf	hut	gum	zus



1



ik kleur alle korte klanken geel.

2



ik kleur twee rijmwoorden met dezelfde kleur.
ik schrijf ze samen op een lijntje.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing.



3

min	vin	nim	min	zin	mun
bus	buis	dus	kus	bus	bis
bel	bil	bol	del	bal	bel
tot	fot	tof	tot	lot	tol









4

wit	vit	mit	wit	nit	wut
vis	wis	nis	mis	vis	vies
lek	bek	dek	lik	lek	dik

5

e		i		o	
v	t	k	p	b	s
b	l	w	t	p	p
d	n	m	n	r	l
l	k	v	s	t	t

6

	t o t	w i t		
				



waar	boon	guur	keel
haar	roos	duur	neer
jaar	voor	muur	teen
haak	doos	vuur	week
paal	poot	zuur	zeep



1



ik kleur alle lange klanken rood.

2



- ik schrijf de woorden in de juiste rij.
- ik kies uit: **waar, doos, vuur, week, muur, zeep, zuur, boon, jaar, paal, poot, neer, haar, teen, voor, duur.**
- ik trek een streep door het gebruikte woord.



Handwriting practice lines for the 'aa' sound, consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle, bottom).



Handwriting practice lines for the 'ee' sound, consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle, bottom).



Handwriting practice lines for the 'oo' sound, consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle, bottom).



Handwriting practice lines for the 'uu' sound, consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle, bottom).

3



rijmen maar!
kies uit: **doos, laat, been, jaar, uur.**

piet **duur** komt om zes

saar is zes

jan **maat** komt te

joos wil een

leen heeft pijn aan haar

4

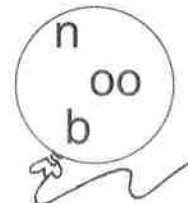


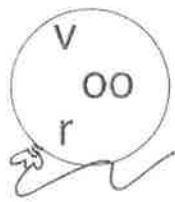
ik prik de ballon stuk.
ik schrijf de klanken in de juiste volgorde.





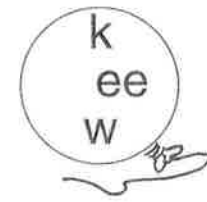












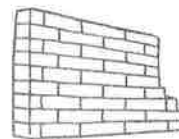
5



ik schrijf een woord bij elke prent.



d
oo
s





k
ee
l





rok	bek	en	laat
maan	boom	som	fik
bom	beek	veer	man
rook	al	huur	kuur
kus	ver	fee	lat



1



ik kleur alle buiken rood of geel.

2



welke woorden kan ik maken?
ik schrijf ze op!

b	ee	k	m	aa	n	r	oo	k	v	ee	r	l	aa	t
e			a			o			e			a		

Below the table are five sets of handwriting lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing words.

3



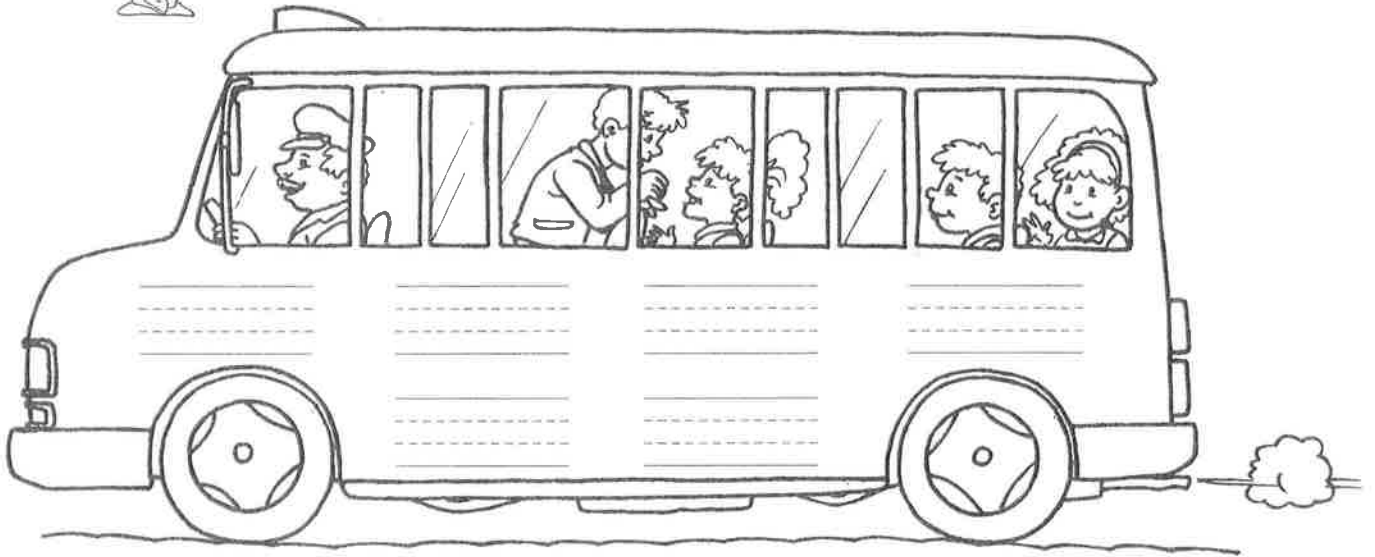
tover je mee? ik verander de klinker. ik schrijf het woord op.
kies uit: **vaar, rek, haar, her, hoor, rook, ver, rik, heer, raak, voor.**

	aa	ee	e	i	oo
veer					
rok					
huur					

4



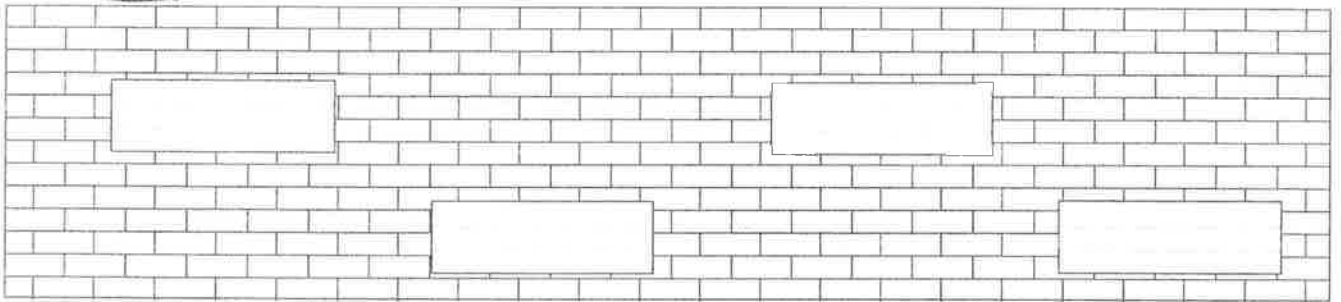
ik schrijf zes woorden met **u** in de bus.



5



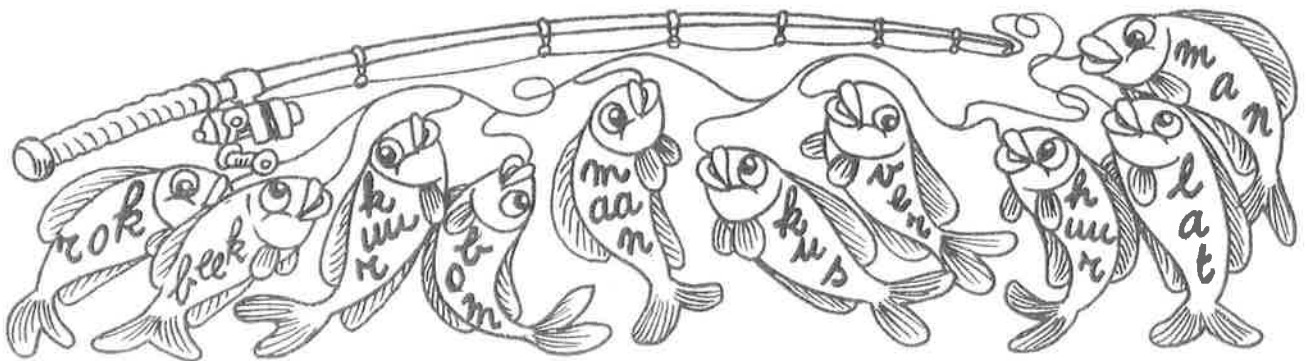
ik schrijf vier woorden met **uu** in de muur



6



- welke woordvissen hangen aan de lijn?
- ik schrijf het woord op!
- ik zeg de klanken mee terwijl ik schrijf.
- ik ben klaar met mijn werk. ik mag alle vissen kleuren.



_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



moe	boek	leuk	mier
soep	toen	neus	vies
poes	hoek	dief	bier
voet	deur	tien	dier
koek	reus	riem	hier



1  ik kleur alle buiken.

2  ik zoek een woord op het bord.
ik denk aan **ie** of **eu**.
ik schrijf het woord in de tekening.

<i>t i e n</i>	<i>r i e m</i>	<i>= 10 =</i>	<i>= 10 =</i>
----------------	----------------	---------------	---------------


<i>n e u s</i>	<i>d e u r</i>	<i>= e u =</i>	<i>= e u =</i>
----------------	----------------	----------------	----------------

3  rijmen maar!

hier rijmt op  _____

neus rijmt op  _____

lief rijmt op  _____

zeur rijmt op  _____

kiem rijmt op  _____

loes rijmt op  _____

4



ik maak telkens twee woorden.
ik schrijf ze netjes op!

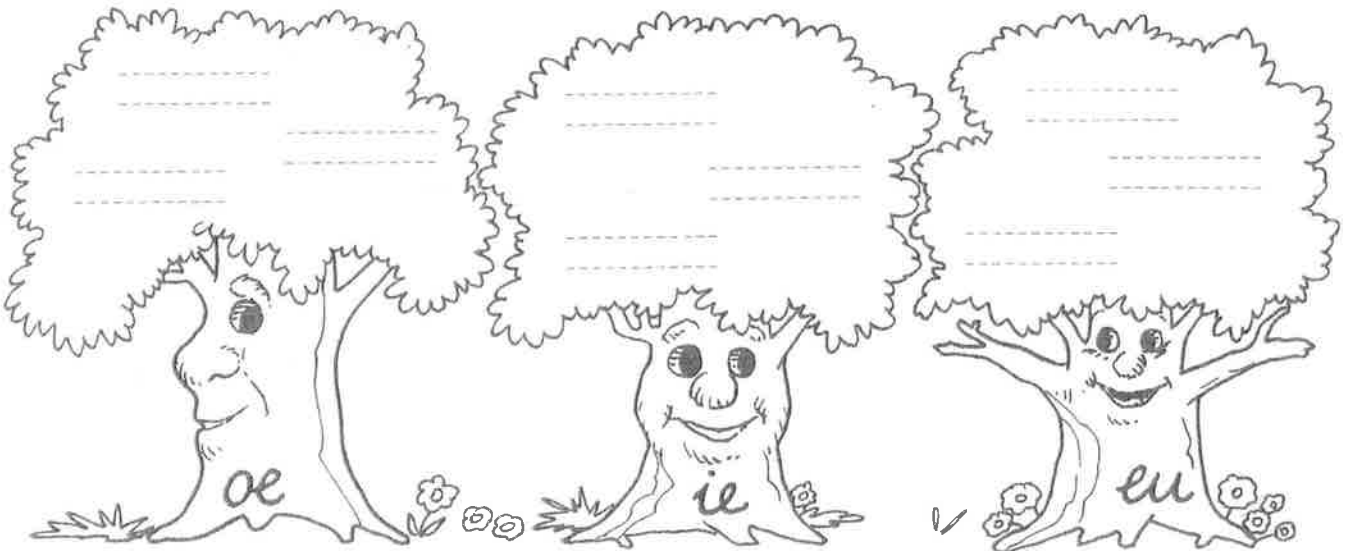


kies
keus

5



ik zoek telkens drie woorden op het bord.
ik schrijf de woorden in de juiste boom.



6



ik schrijf het juiste woord bij de juiste prent!



10



hier oefen ik!

1

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



2

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



3

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



4




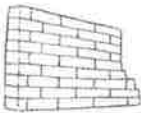


Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



1



ik schrijf een woord boven elke prent.
 ik kies telkens een andere buik voor elk woord.
 ik kleur elke buik in de juiste kleur.


2



ik vul in met **ie** of **oe**.



ik vul in met **eu** of **uu**.



Carrots with missing letters for coloring and writing:

- s _ p
- d _ r
- k _ k
- v _ t
- v _ s
- n _ s
- h _ r
- l _ k
- r _ s
- v _ r

3



ik kleur de klanken in de hokjes!

leen zet de deur op een kier.

daar loopt een spin.

ik heb pijn aan mijn teen.

er zit geen water in de put.

om drie uur vertrek ik met de bus.

tuur heeft een dikke neus.

4



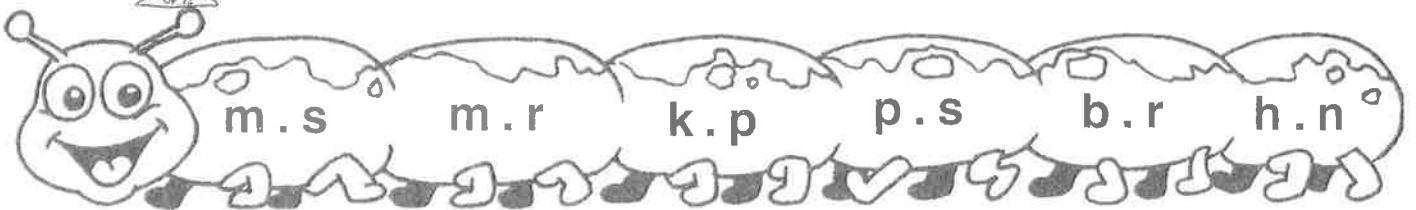
ik zoek bij elke prent het juiste woord!



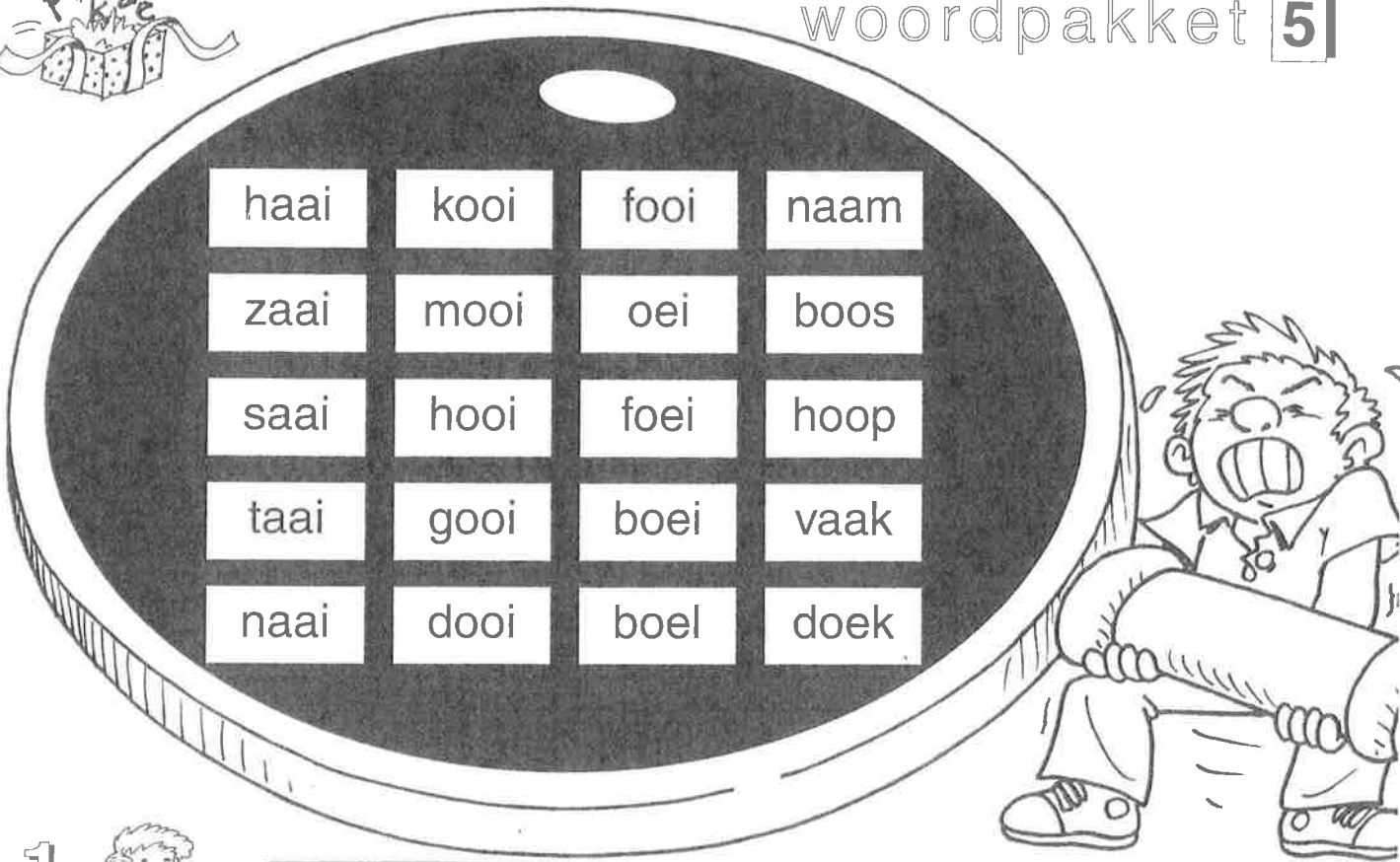
5



ik zoek de naam van een dier. ik schrijf de naam op!



Blank handwriting lines for writing the names of the animals.



haai	kooi	fooi	naam
zaai	mooi	oei	boos
saai	hooi	foei	hoop
taai	gooi	boei	vaak
naai	dooi	boel	doek

1

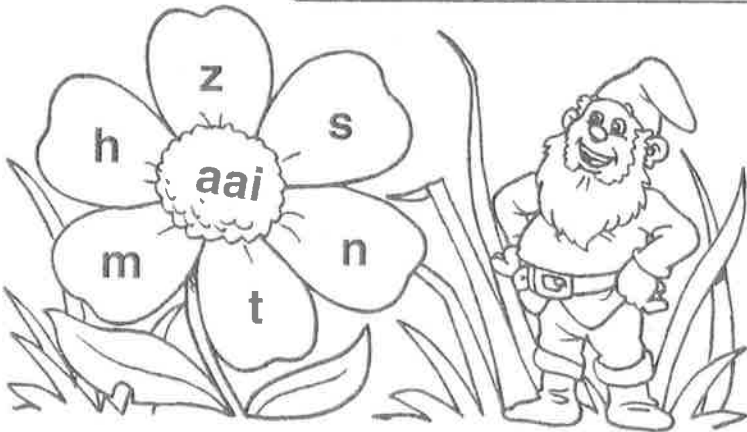


ik kleur alle buiken.

2

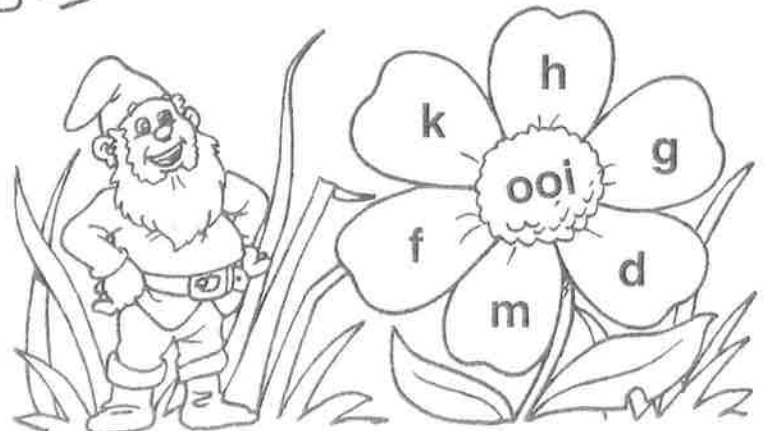


- ik maak een woord met de klanken uit de bloem.
- ik schrijf het woord op.
- ik kleur het gebruikte blaadje.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



3



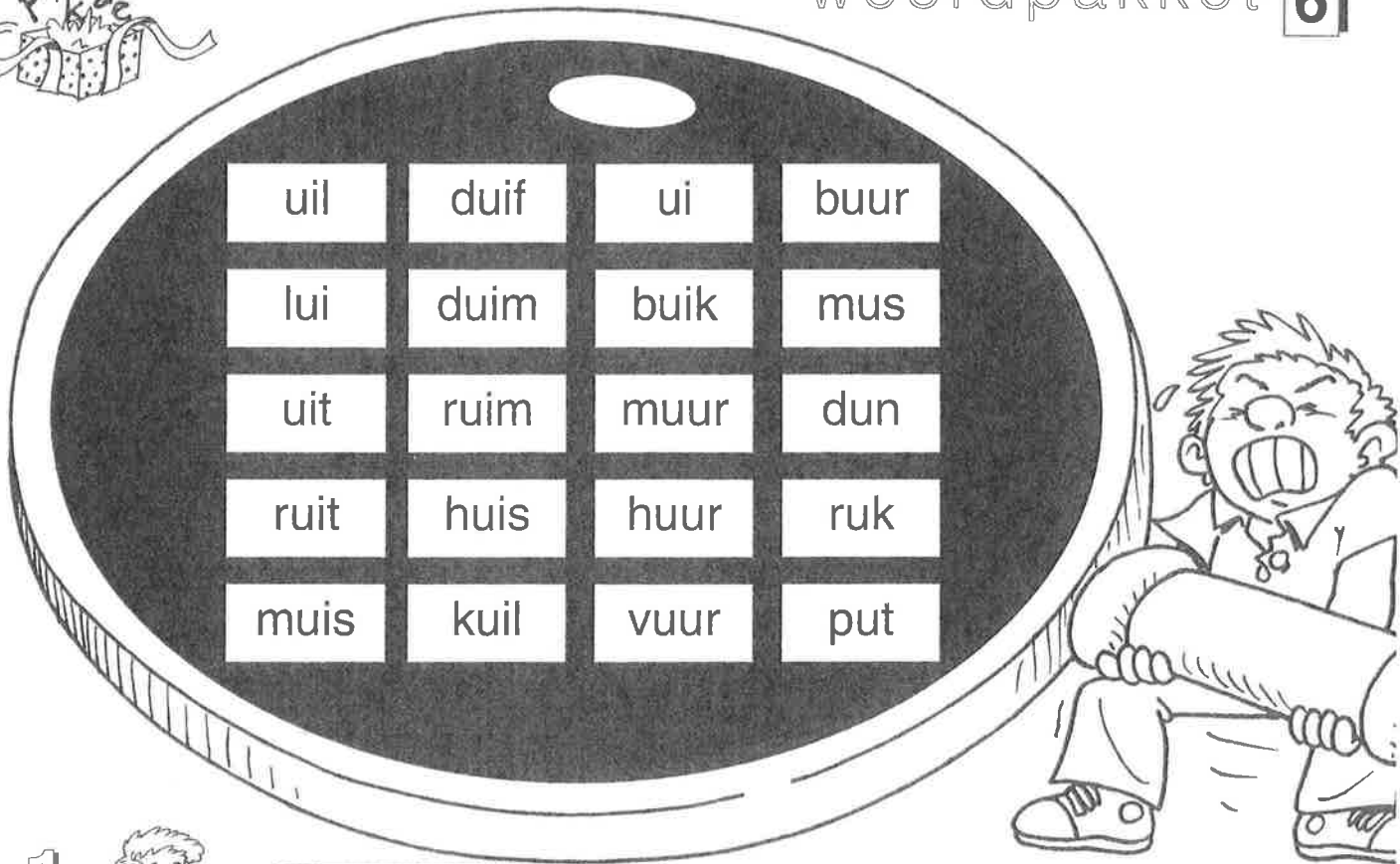
ik zoek een woord met
ik schrijf het netjes op!

aai of ooi	ooi of oei	aai of oei
n	k	h
f	b	m
s	m	f
d	h	r

4

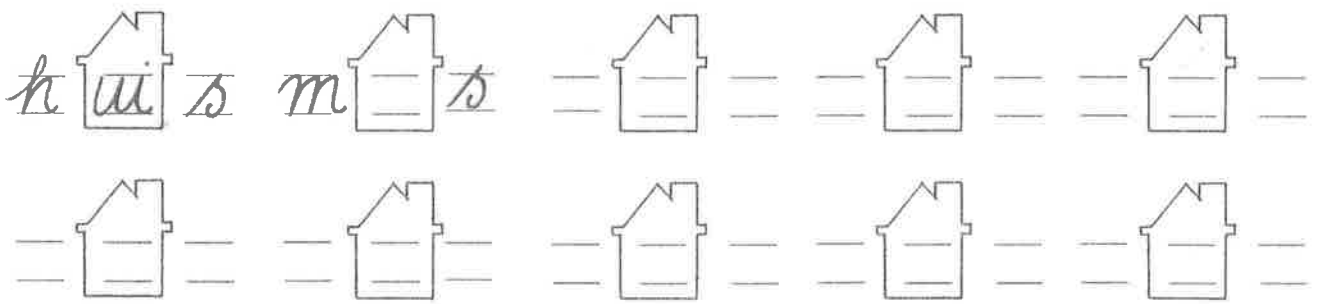


ik zoek een goede kop en staart.
ik schrijf het woord op!

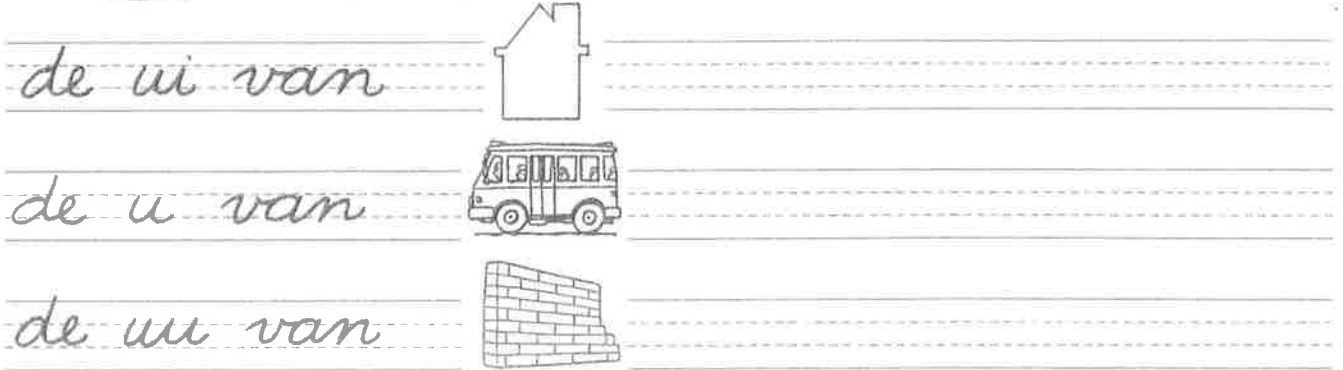


1  ik kleur alle buiken.

2  ik schrijf een ui-woord in elk huis.
ik zoek het woord in de loep.



3  ik schrijf **ui**, **u** of **uu**.



4



rijmen maar!

buis rijmt op



l

k

h

kus rijmt op



z

b

d

muur rijmt op



h

z

k

5



- ik kies een woord uit de kist.
- ik schrijf het woord in de juiste zin.
- ik trek een streep door het gebruikte woord.

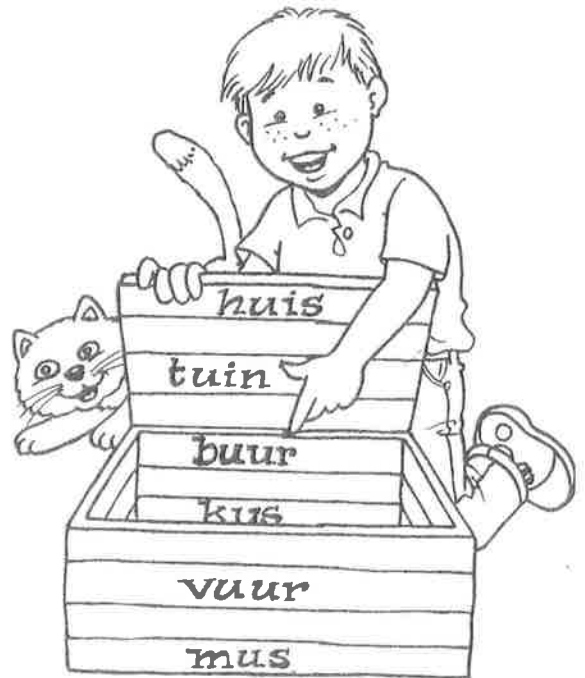
er zit een _____ in de boom.

ik leg wat hout op het _____.

ik geef mama een dikke _____.

naast ons woont een lieve _____.

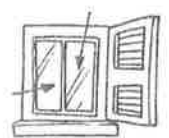
bij ons _____ is een _____.

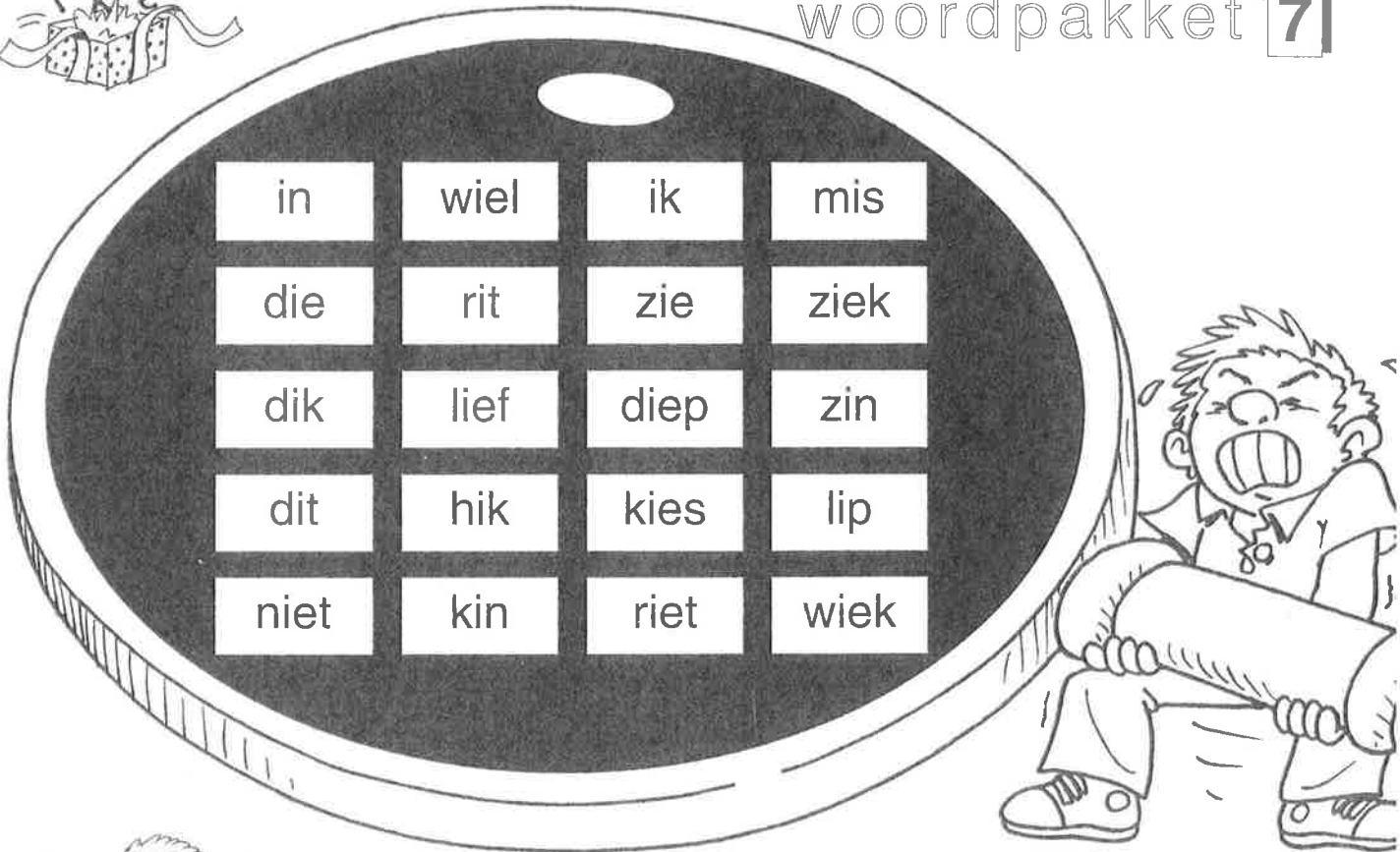


6



ik schrijf het ui-woord bij de juiste prent.





1

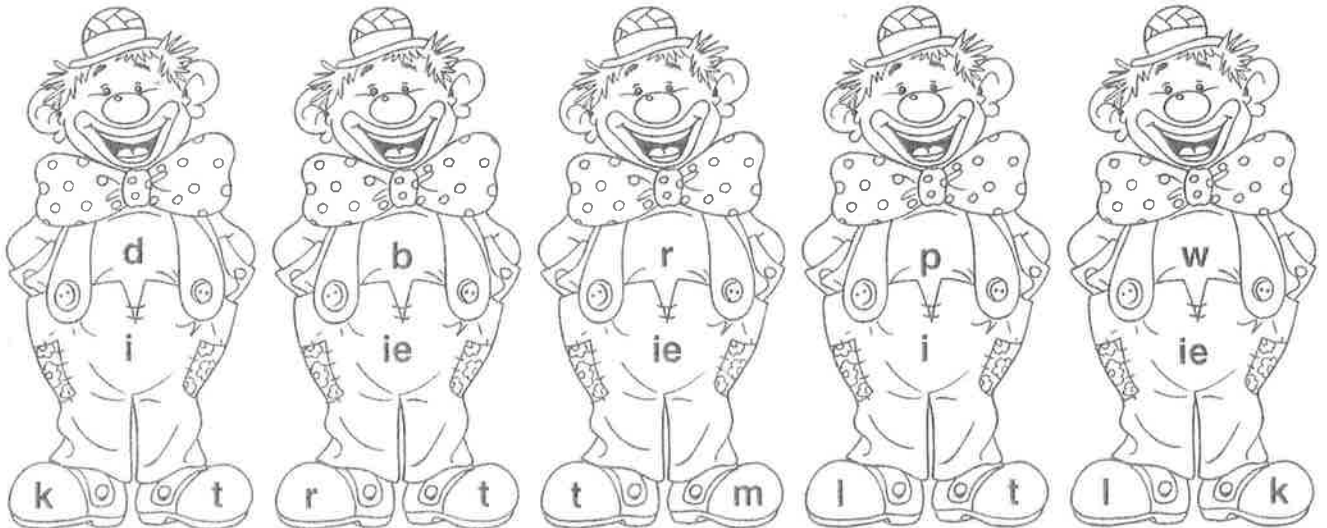


- ik teken een gele kring rond de woorden met **i**.
- ik teken een groene kring rond de woorden met **ie**.

2



ik maak bij elke pipo twee woorden.
ik begin bij het hemd.

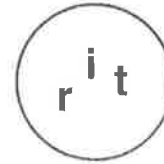


_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

3



ik schrijf een woord bij elke prent.



Handwriting practice lines

Handwriting practice lines

Handwriting practice lines

Handwriting practice lines

Handwriting practice lines

Handwriting practice lines



Handwriting practice lines

Handwriting practice lines

Handwriting practice lines

Handwriting practice lines

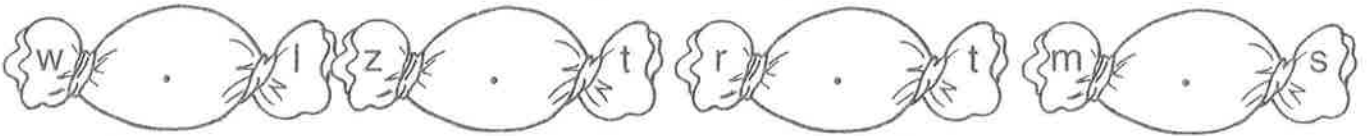
Handwriting practice lines

Handwriting practice lines

4



ik maak telkens twee woorden.
ik gebruik eerst **i** en dan **ie**.



Handwriting practice lines

Handwriting practice lines

Handwriting practice lines

Handwriting practice lines

5

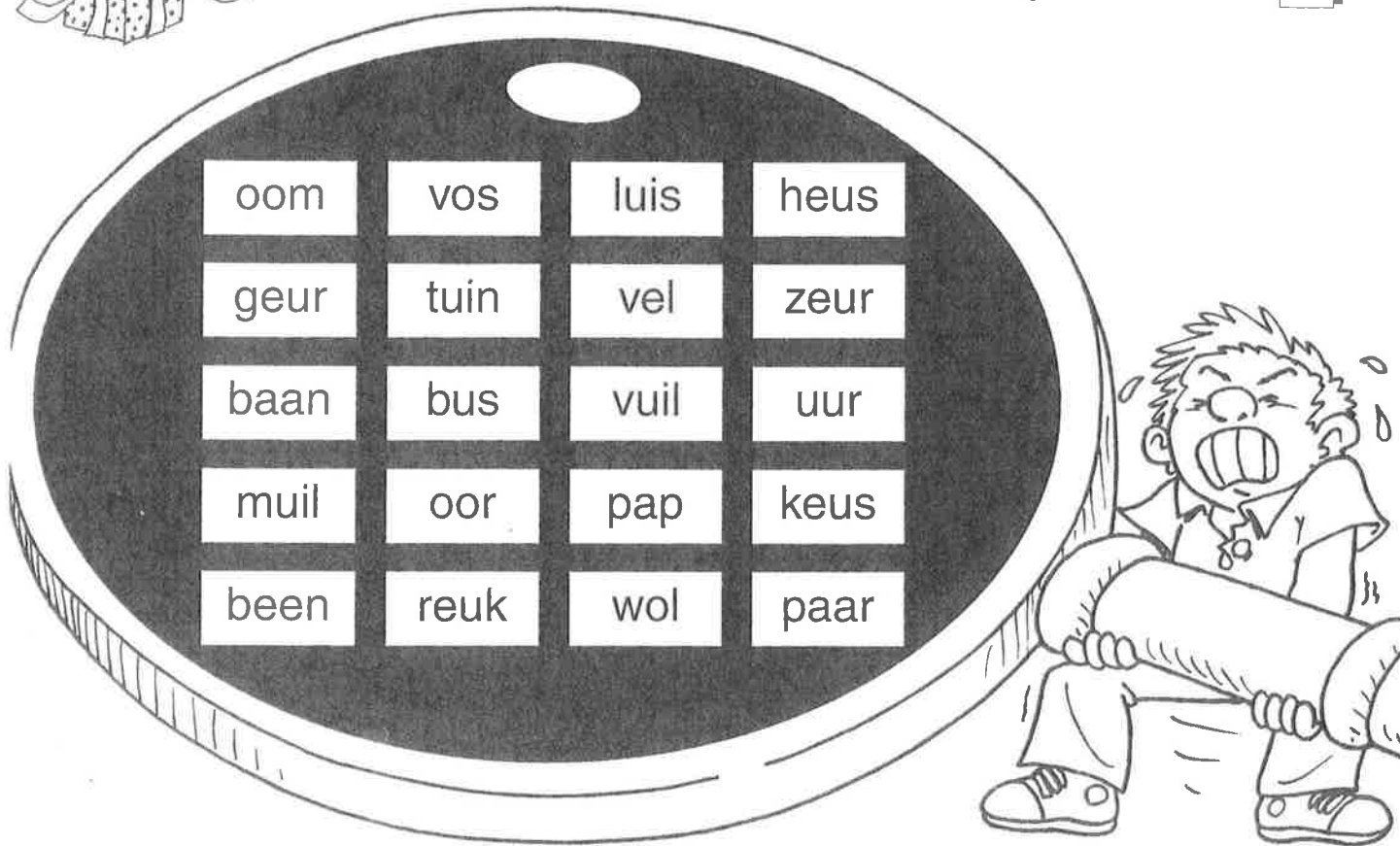


ik zoek woorden met **ie** of **i**.



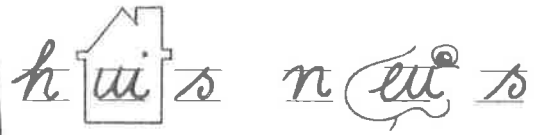
Handwriting practice lines for the 'i' sign

Handwriting practice lines for the 'ie' sign



1  ik kleur de klinkers in de loep in de juiste kleur.

2  ik zoek een woord in de loep.
 ik denk aan **ui** en **eu**.
 ik schrijf het woord in de tekening.



3



- ik zoek vijf woorden met een **korte** klank in de loep.
- ik schrijf ze op de bovenste rij.
- ik zoek bij elk woord een rijmwoord.

zus

kus

4



- ik zoek vijf woorden met een **lange** klank in de loep.
- ik schrijf ze op de bovenste rij.
- ik zoek bij elk woord een rijmwoord.

uur

zuur

5



ik maak mooie zinnen!



hier oefen ik!

5

Handwriting practice lines for exercise 5, consisting of four sets of three horizontal lines (top, dashed middle, bottom).



6



Handwriting practice lines for exercise 6, consisting of four sets of three horizontal lines (top, dashed middle, bottom).

7

Handwriting practice lines for exercise 7, consisting of four sets of three horizontal lines (top, dashed middle, bottom).



8



Handwriting practice lines for exercise 8, consisting of four sets of three horizontal lines (top, dashed middle, bottom).

1



ik kleur of zet een kruis.
ik gebruik één hokje in elke rij.

a

	M	M	K	M	M
1					
2					
3					
4					
5					

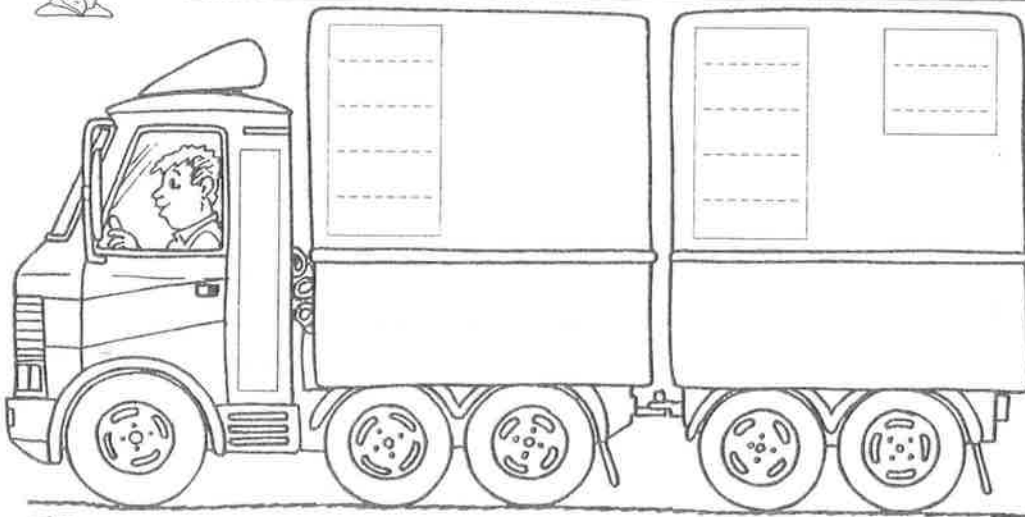
b

	M	M	K	M	M
1					
2					
3					
4					
5					

2



ik schrijf de klanken die ik ken in de klinkerauto.



3



ik verander telkens de klinker.

	ee	aa	oo	uu	a	o
baan						
vuur						
beer						
roos						

4



ik schrijf mooi!

Handwriting practice lines consisting of three horizontal lines (top, middle, bottom) repeated three times.

5

eerst oortjes open...



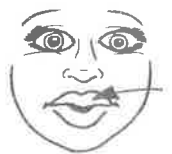
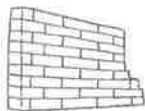
eerst luister ik naar de klanken in de hokjes, dan kleur ik ze.

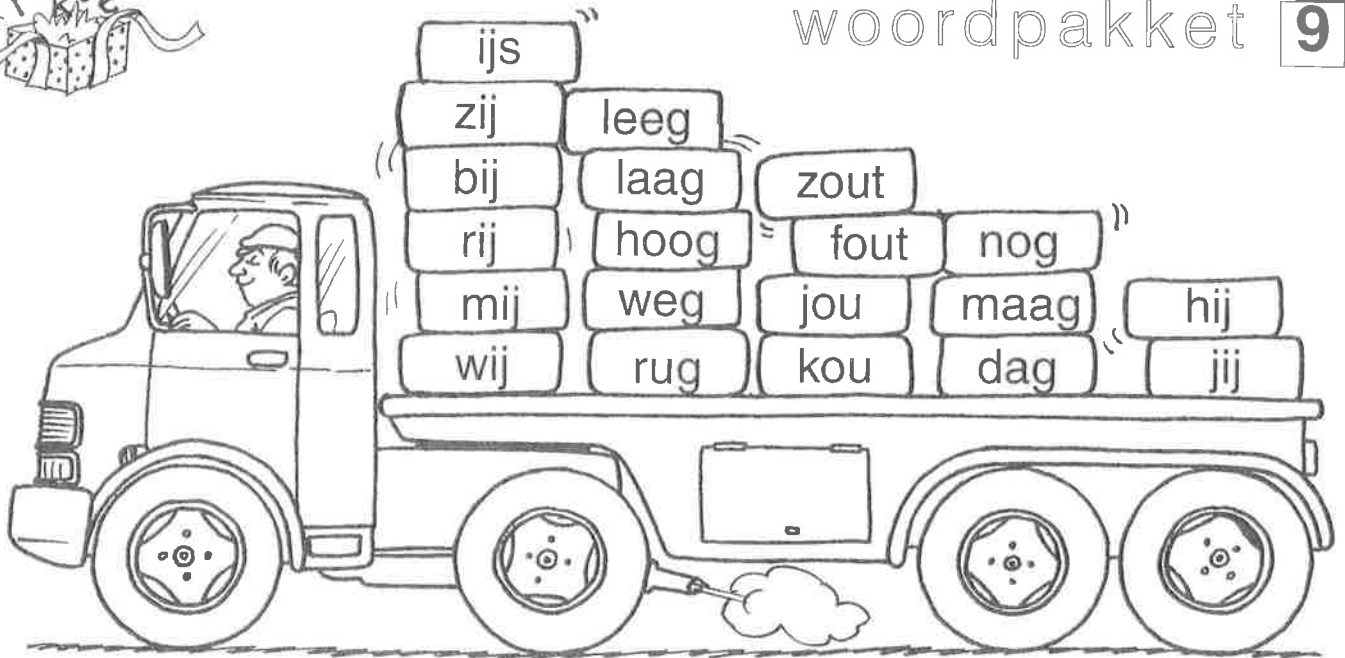
d i e v e e r v a n d i e k r a a i i s m o o i .
i n d e p u t z i t e e n m u s .
w i e m o e i s , m o e t m a a r n a a r b e d .
n i e t i n d e k u i l , m a a r o p d e m u u r .

6




ik schrijf een woord bij elke prent.





1  ik kleur alle klinkers.

2  ik bekijk de plaatjes.
ik probeer de zin bij het plaatje te onthouden.

 moe, ik ril van de kou .	 neem me nu bij jou .	 nee, dat is fout!	 net als soep met veel zout .
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3  ik schrijf het **ou-woord** in de juiste zin.
 ik schrijf het ook in het zoutvat.

moe, ik heb _____

neem me nu bij _____

nee, dat is _____ !

net als soep met veel _____



4



ik bekijk de plaatjes.
ik probeer de zin bij het plaatje te onthouden.



jij bent **bij** piet.



hij staat in de rij.



zij eet ijs.

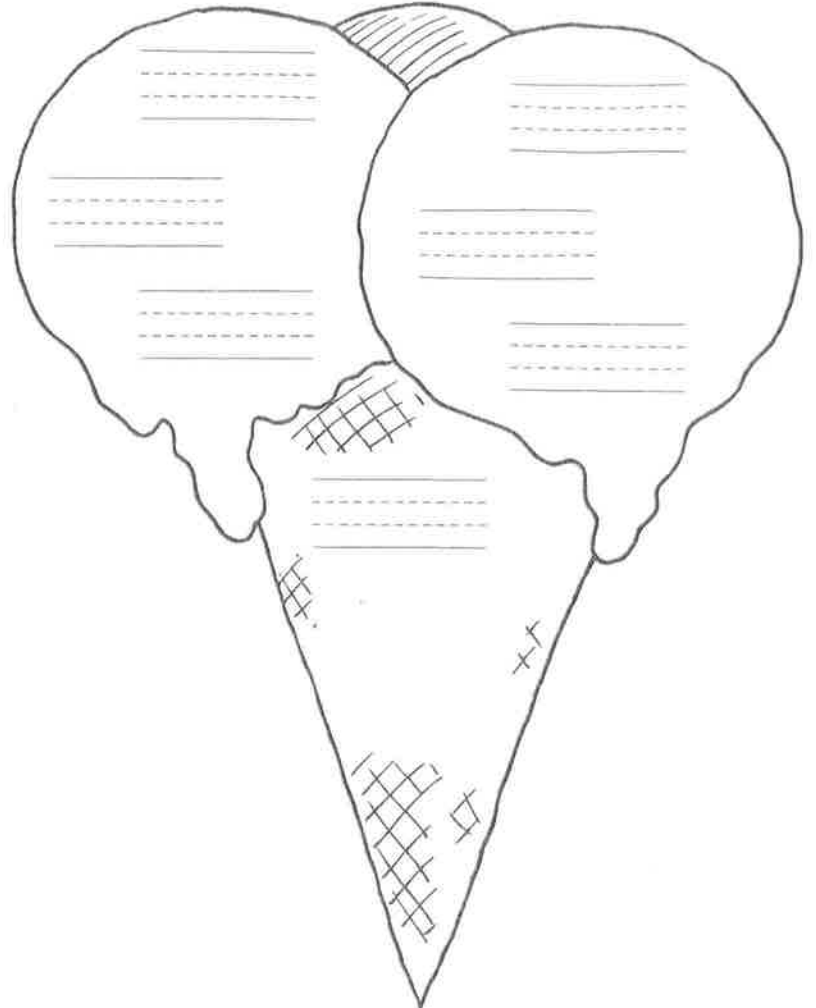


geef **mij** één bol.

5



ik schrijf de **ijsjeswoorden** in het ijsje.



6



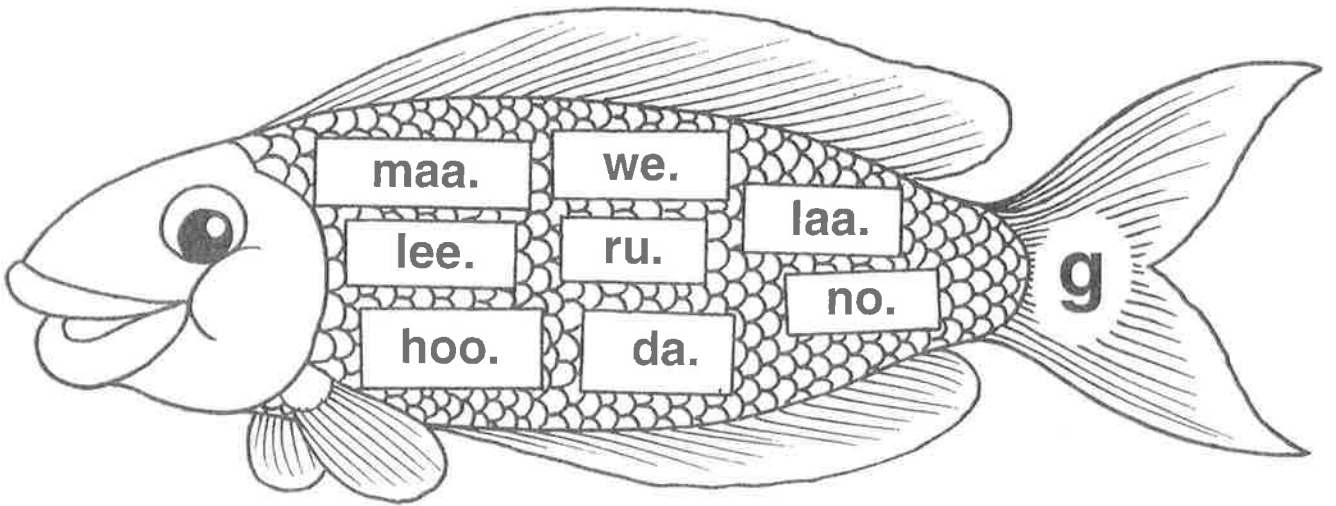
ik vul de zinnen aan met **ijsjeswoorden**.

_____ bent _____ piet.

_____ staat in de _____.

_____ eet _____.

geef _____ één bol.



7

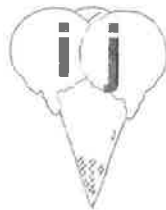


ik kijk naar de vis.
ik schrijf alle woorden op.

8



ik vul in met



of



geef het z _____ t eens door.

z _____ is net we _____.

klop eens op m _____ n ru _____.

h _____ rilt van de k _____.

j _____ maakt een f _____ t.

w _____ staan in de r _____.

w _____ wonen drie hoo _____.

dat boek is van j _____.



1

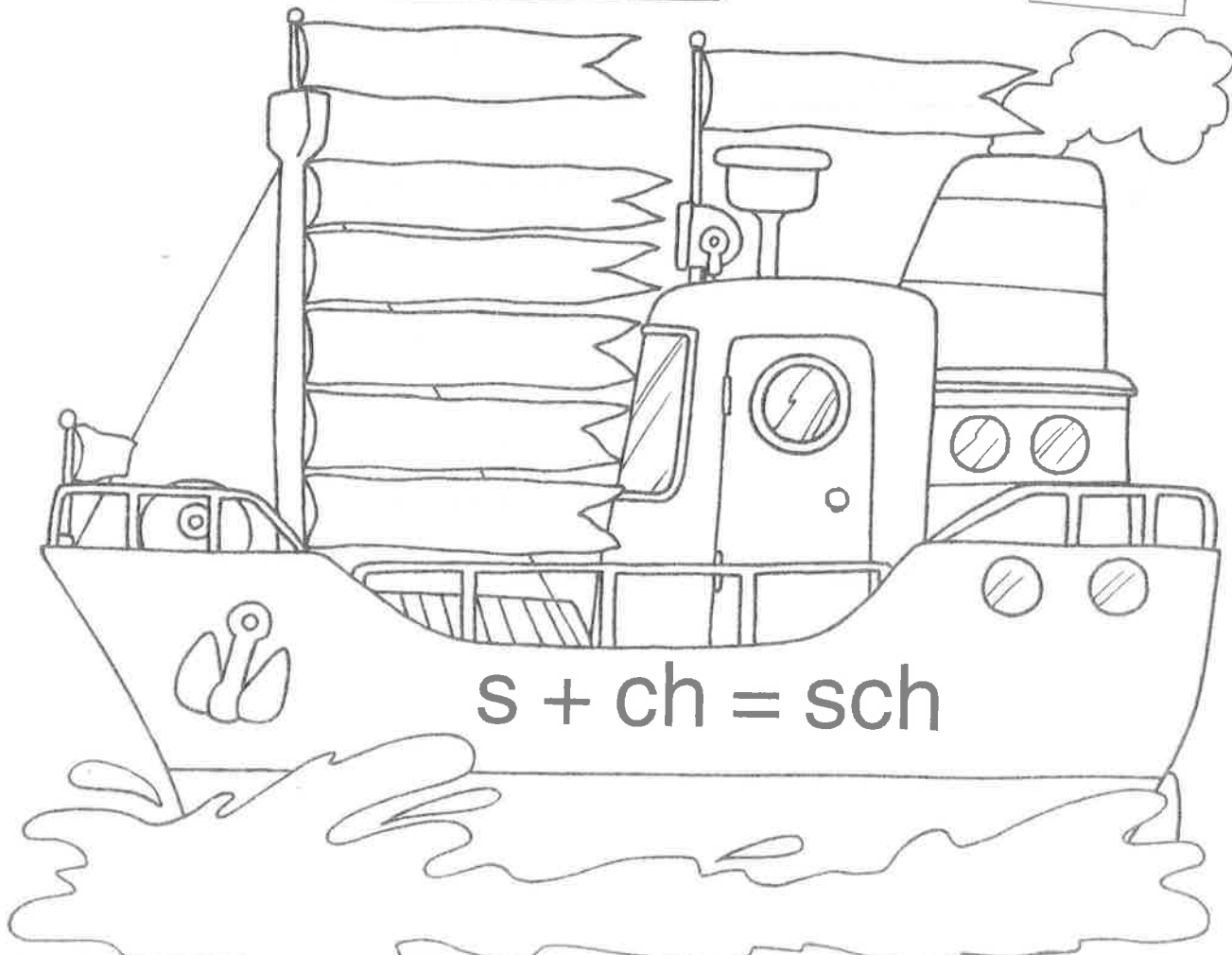
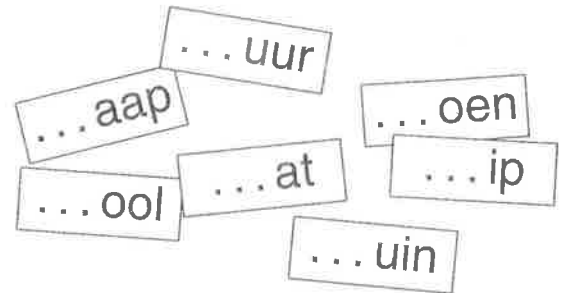


ik kleur alle klinkers.

2








ik maak woorden met sch.
ik schrijf ze in de vlaggen.








s + ch = sch

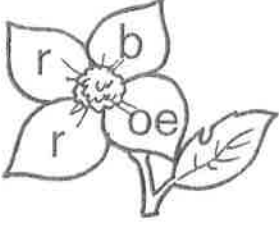
3 ik zoek vijf woorden met een **lange** klank in de auto. ik schrijf ze in dit rooster.


	 M	 M	 K	 M	 M
1					
2					
3					
4					
5					

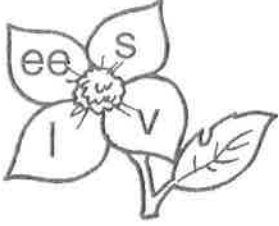
4 ik zoek vijf woorden met een **korte** klank in de auto. ik schrijf ze in dit rooster.

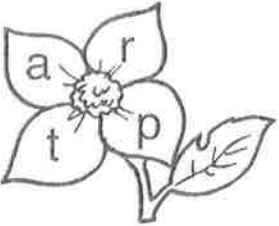
	 M	 M	 K	 M	 M
1					
2					
3					
4					
5					

5 ik pluk de blaadjes. ik maak er een woord mee.

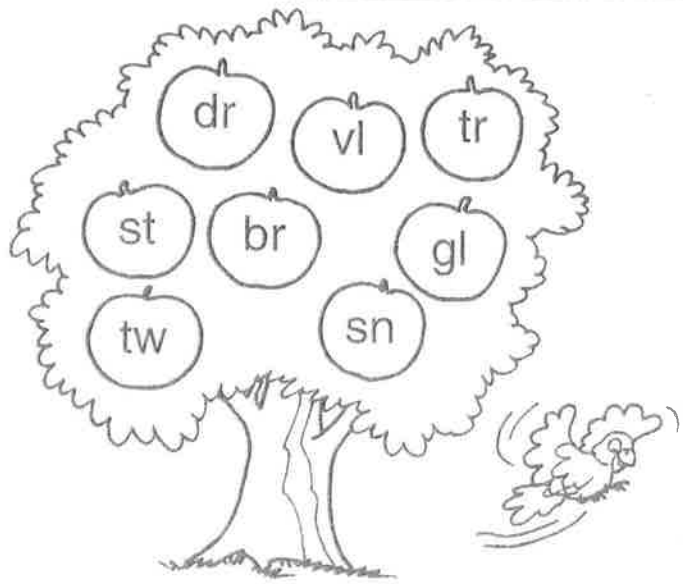




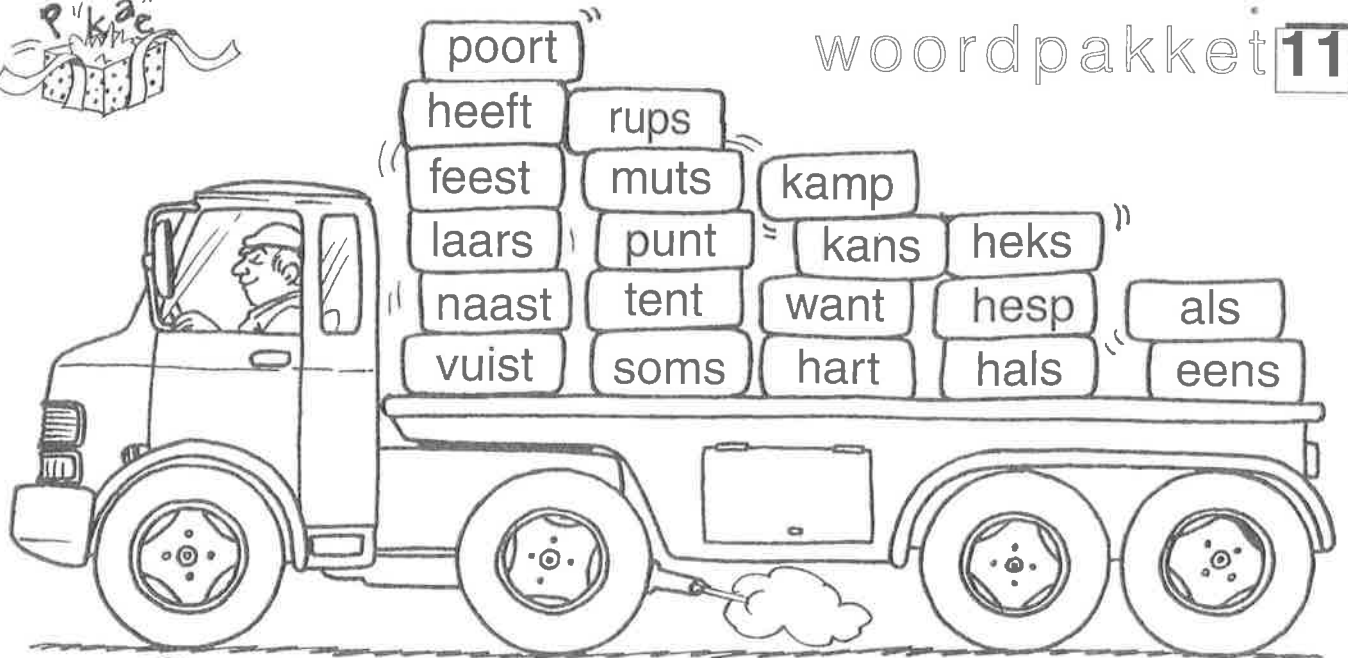




6 1. ik pluk een klankappel van de klankenboom.
2. ik kleur de klankappel in de boom.
3. ik schrijf die klanken bij een passende buik en staart.



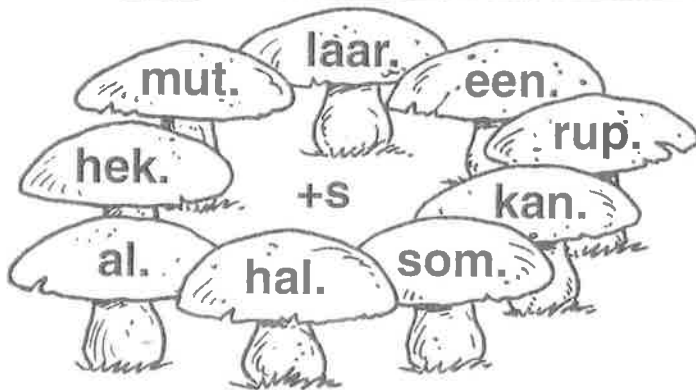
- .. oom .. ap
- .. el .. as
- .. oer .. ee
- .. ees .. uk



1 ik kleur alle klinkers.

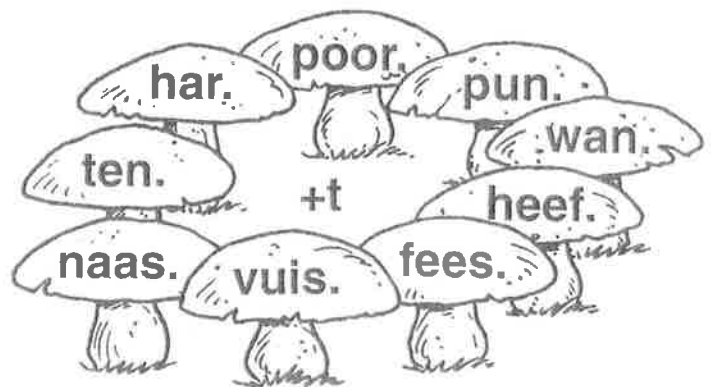


- ik zet de klank bij het woord.
- ik schrijf het woord over.
- ik teken een kruis door het gebruikte paddenstoeltje.



Handwriting practice lines (dashed lines on a solid line).

Handwriting practice lines (dashed lines on a solid line).



3 ik schrijf het lijntje vol.

Handwriting practice lines (dashed lines on a solid line).