

Woordpakket 13



Ik schrijf geen **w** na **ou** als er een andere medeklinker volgt:

fouten

maar → **mouw**.

1  Ik lees de zinnen.
 Ik kleur **ou** blauw.
 Ik onderstreep **ouw** met blauw.

In de tuin van onze buurvrouw staat een kabouter.
 Je moet me niets op de mouw proberen te spelden. Dat is fout.
 Ik lieg niet. Het is waar wat ik vertel.
 Bertje speelt met de blokken.
 Ik bouw een gebouw, zo groot als een huis. Ik mag geen fouten maken.

2  Ik schik de onthoudwoorden van oefening 1 in twee rijen.

OU



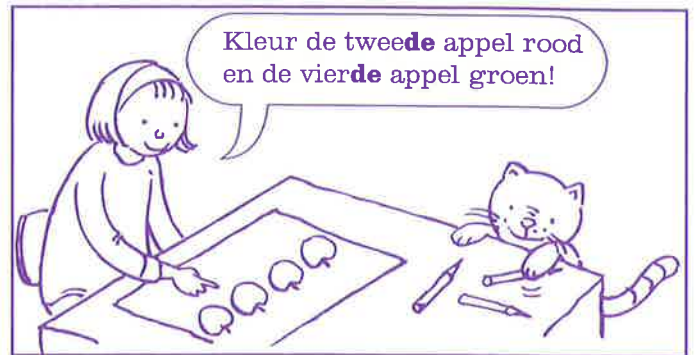
OUW

3  Ik kleur alle klinkers!

s	ch	oe	n	e	n
r	ui	t	e	n	
d	ui	v	e	n	
m	ui	z	e	n	
w	o	l	v	e	n



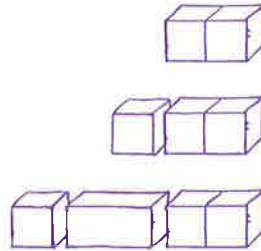
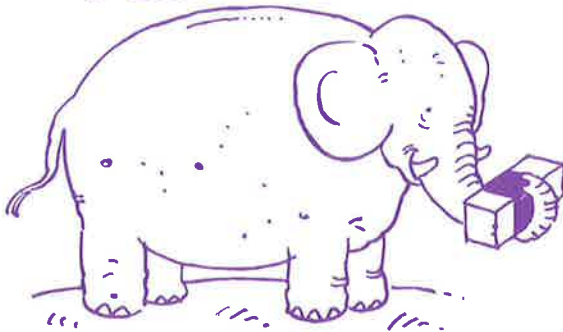
b	r	ie	v	e	n
p	r	oe	v	e	n
d	ui	v	e	n	
h	oe	k	e	n	
g	r	oe	p	e	n



1



Ik schrijf bij elke blokkenreeks het juiste woord.
Ik kies uit: **ruw, uw, schuw.**



2



- Ik schrijf de volgende vier woorden in de roosters: **vierde, zesde, tiende, tweede.**
- Ik kleur alle klinkers.

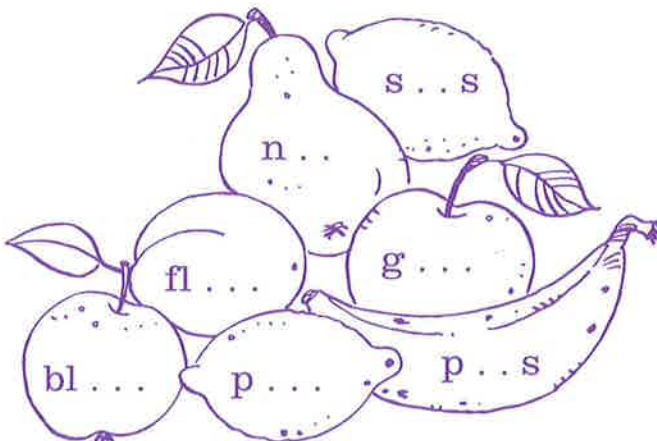
			+		
			+		

			+		
			+		

3



1. Ik vul de onthoudklank in.
2. Ik schik de woorden in twee rijen.



AU

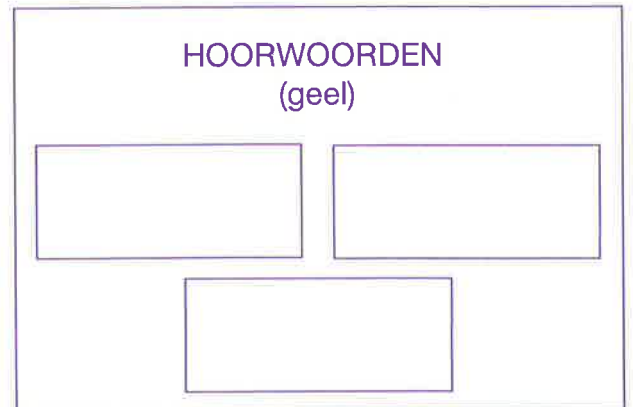
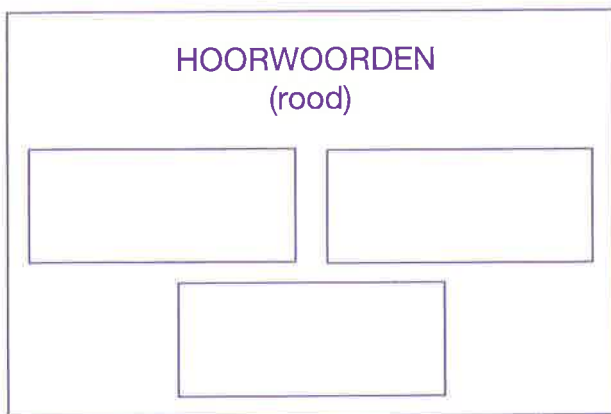
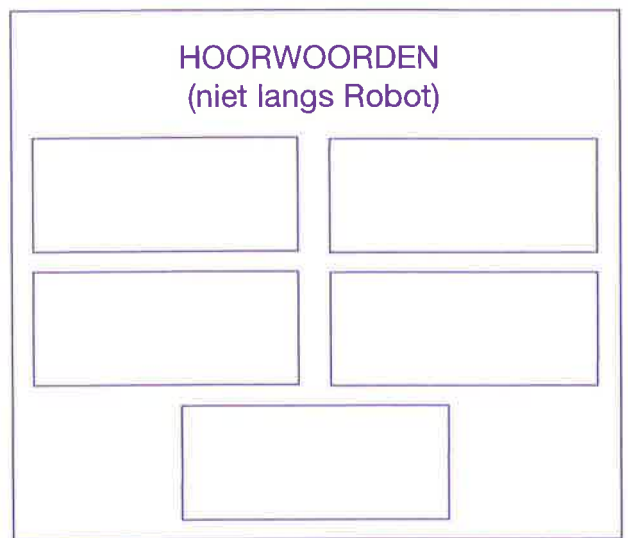
AUW



1



Ik kleef de woorden op de juiste plaats.



2



Ik schrijf de ijsjeswoorden keurig over.


Er z  n drie  en  nen in het gord  n.


3



- Ik kleur de ijsjeswoorden lichtblauw.
- Ik omkring de eitjeswoorden met blauw.
- Ik schrijf deze woorden zonder fouten over.

traanrijenrupseneindegeheimgroenkoordenmeisje
 lijnengrijsschilderpreivrijkleisleutelpijnbaarden

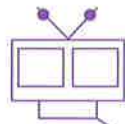




4



Oefendictee



MEER

hoorwoorden
(niet langs Robot)

hoorwoorden
(rood)

hoorwoorden
(geel)

ijsjeswoorden

Woordpakket 18

Tee, kun jij me even helpen?
Wanneer kan een woord niet door ROBOT?

Mogen niet door ROBOT

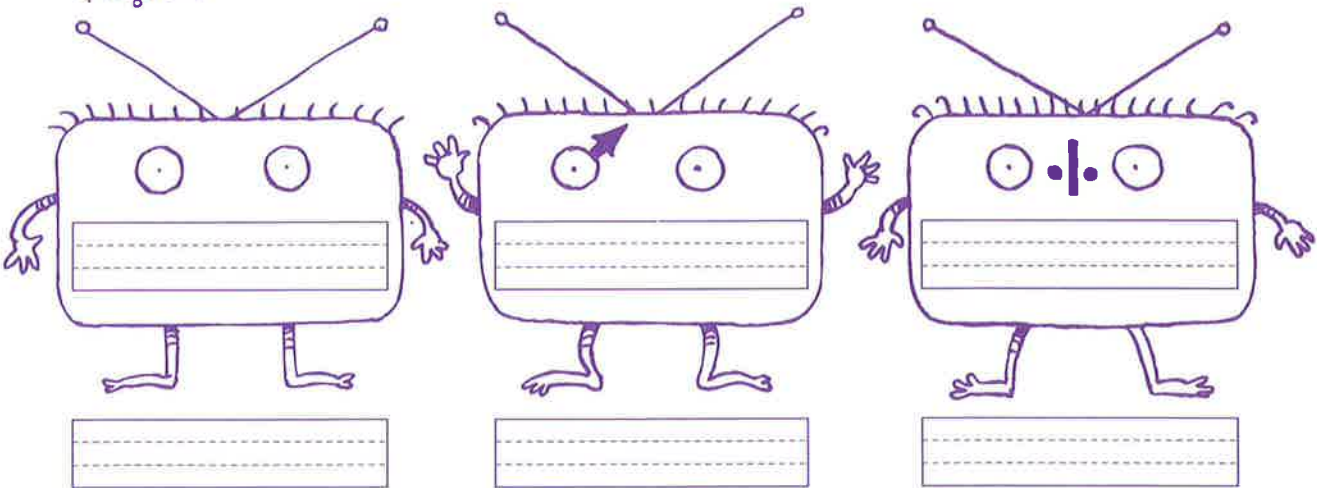
- alle woorden met één klankgreep.
- alle woorden waarvan de eerste klinker groen, blauw of bruin is.
- alle samenstellingen.


1  Ik kleur alle klinkers in de zinnen.

De nagel van mijn rechterduim ziet blauw.
Mijn voeten doen pijn, Riet.
Welke van die twee rokken vind je de mooiste?
Ik heb al twee bekens gewonnen met hardlopen.



2  1. Ik schrijf twee woorden bij elke figuur.
2. Ik zoek die woorden in mijn geheugen.

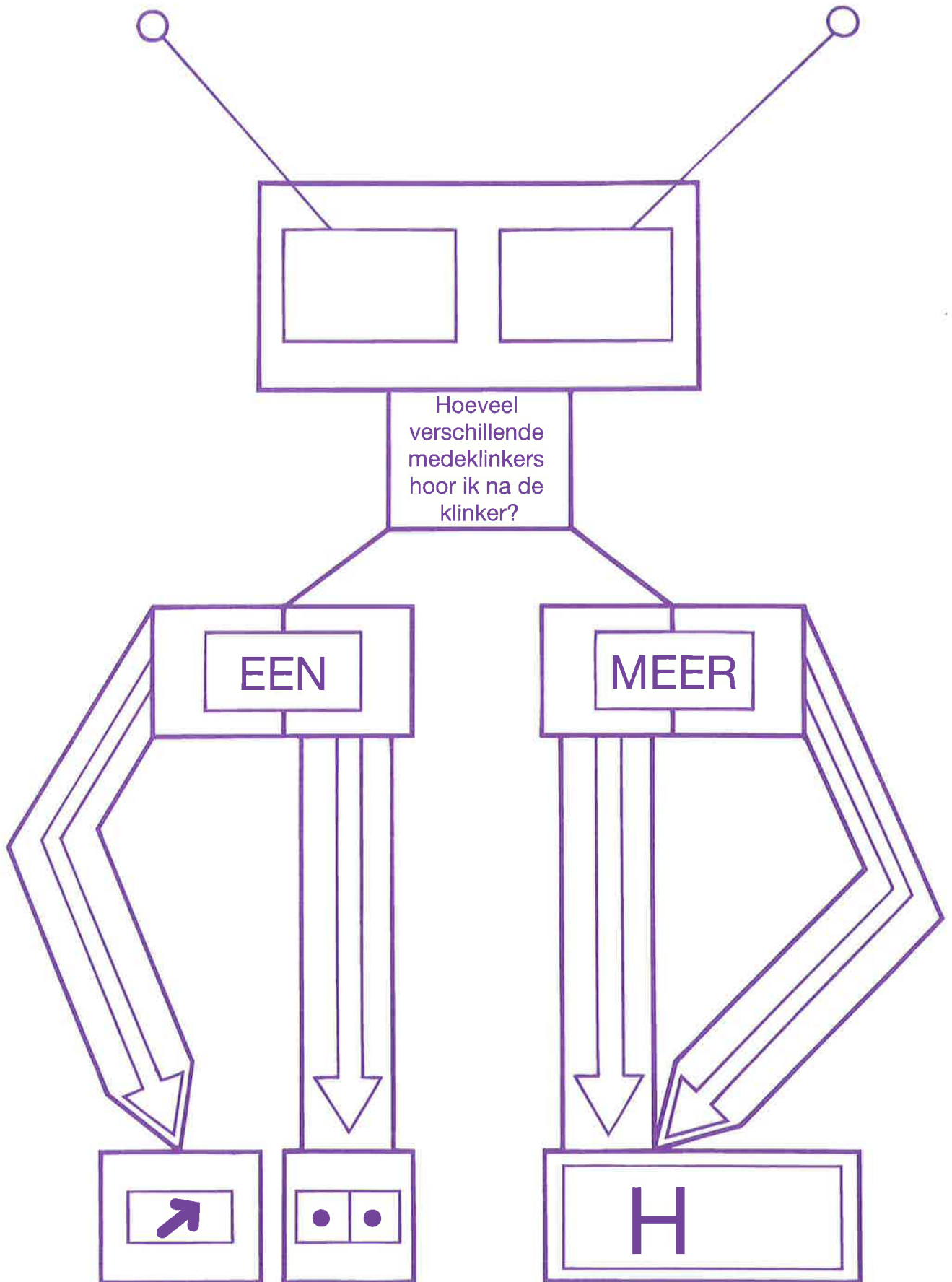


3  Ik teken een blauwe kring rond de eitjeswoorden.
Ik trek een blauwe streep onder alle ijsjeswoorden.
Ik schrijf alle aangeduide onthoudwoorden foutloos over.

Jan de wind blaast de zeilen bol.
Bert vergeet de wijze raad van moeder.
De twee bijen van vader moeten geslepen worden.
De honing komt van de bijen.
Ik verveel me nooit tijdens de vakantie.



ROBOT



3



Ik schrijf de woorden van oefening 1 nog een keer mooi over.

4



1. Ik lees een zin.
2. Ik kies het ontbrekende woord uit de woordenballon.
3. Ik teken een kruis door het gebruikte woord.



_____ rijmt op _____ !

Onze hond is _____ !

Ik _____ een _____ .

De poes zit achter het _____ .

Teken twee _____ bomen,
zegt de juf.

Ik teken twee _____ op het bord.

Ik heb nog nooit een echte _____
gezien.

De _____ bezoeken de bloempjes van onze
appelaar.

De kat en de hond zijn vaak _____ .

Met _____ en melk maakt moeder een lekker nagerecht.

An heeft twee _____ in haar dictee.

5



1. Ik stuur het woord door ROBOT.
2. Ik teken eerst: or in het venster.
3. Ik schrijf het woord.

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Woordpakket 19

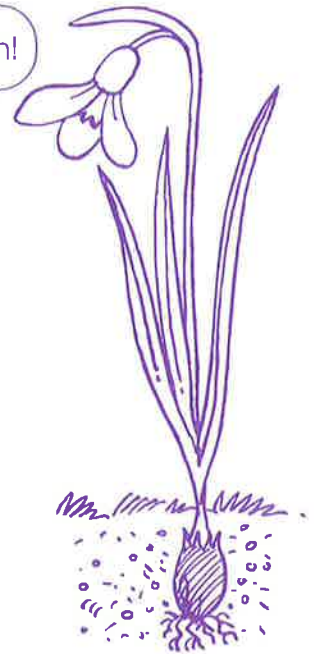


1



Ik kleur de **e** van "pet" geel en de **e** van "het" bruin!

*Ik ben het eerste bloempje van het nieuwe jaar.
Ik ben er al voor het lente is.
Soms groei ik dwars door de sneeuw heen.
Hoe vind je mijn klokje met de drie witte blaadjes?
Heel mooi? Je mag me niet plukken.
Psst! Vertel eens hoe ik heet!*



2



1. Ik hoor de lange vorm van het woord.
2. Ik luister goed of ik **d** of **t** hoor.
3. Ik kies de juiste schrijfbalk.
4. Ik schrijf het basiswoord.

t	_____
d	_____

3



1. Ik luister naar de zin.
2. Ik zoek het woord dat eindigt op een **t**-klank.
3. Ik maak dat woord langer.
4. Ik schrijf het woord uit de zin op.

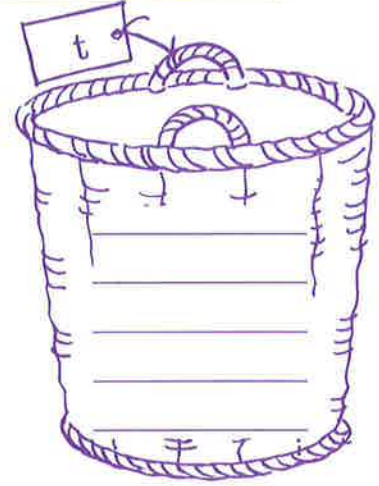
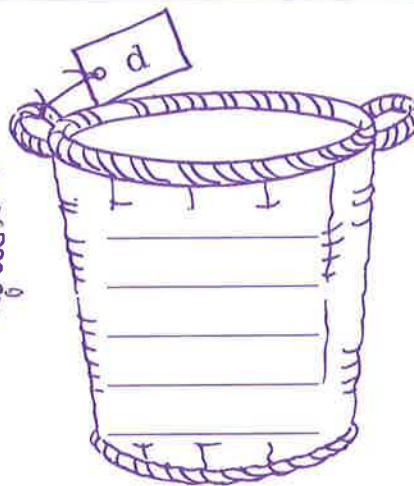
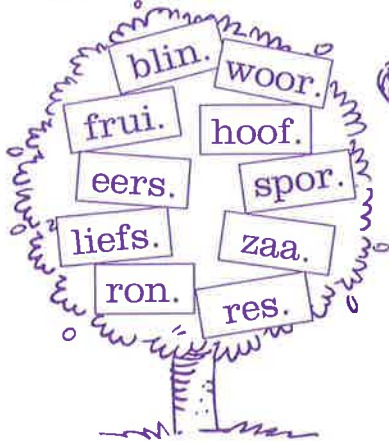
1	_____	2	_____	3	_____	4	_____
5	_____	6	_____	7	_____	8	_____



1



Ik schud aan de boom en raap de woorden in de juiste mand. Ik moet er nog wel een **t** of **d** aan toevoegen.



2



1. Ik vul een woord in.
Ik kies uit: **geld, eind, goud, tijd, iemand, hout.**
2. Ik teken een kruis door elk gebruikt woord.

- Weet er waar Bert is?
- Mijn opa heeft een uurwerk van
- Aan het van de straat moet je stoppen.
- Het is om naar huis te gaan.
- De muis kroop onder die hoop
- Jan telt zijn

3



Ik schrijf de ingevulde woorden nog eens zonder fouten over.

Woordpakket 21

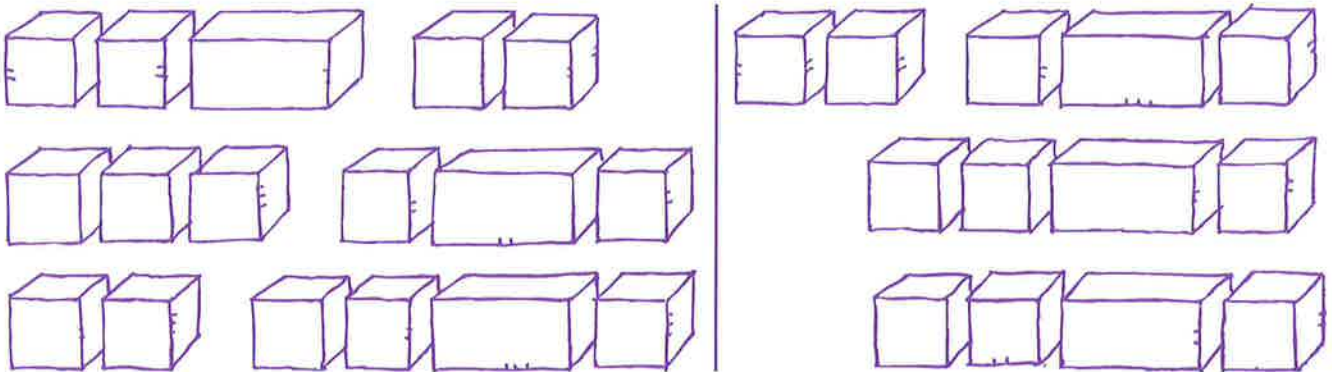


1



1. Ik kies de juiste blokkenreeks.
2. Ik schrijf de klanken erin.
3. Ik kleur de klinkerblokken.
4. Ik teken een kruis door het gebruikte woord.

vandaag, genoeg, rechte, nacht, kraag, gezicht

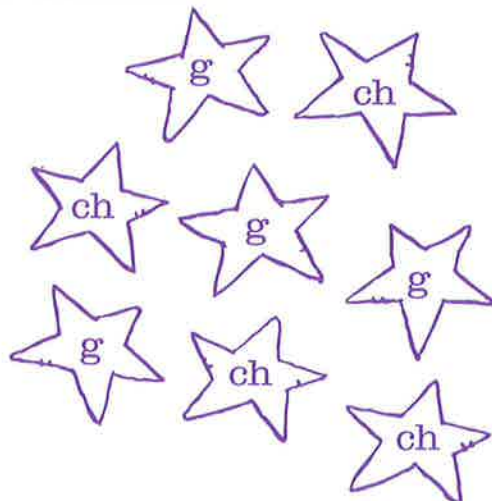


2



1. Ik lees het woord.
2. Ik pluk een klank van de sterren.
3. Ik vul die klank in.
4. Ik kleur de gebruikte ster geel.
- Ik schrijf de woorden nog een keer over.

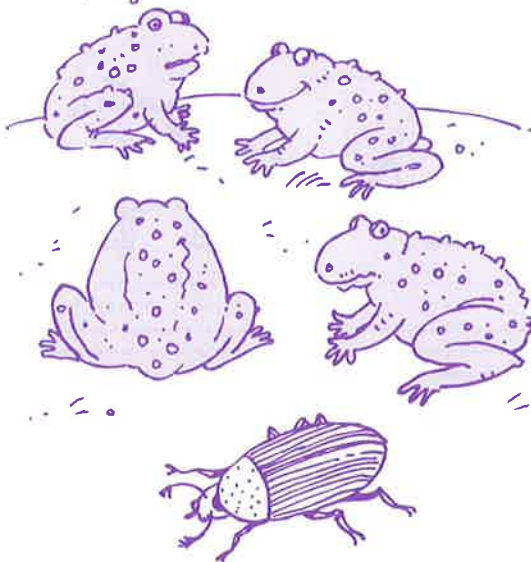
vliegtui.....
 bru.....
 zu.....t
 bo.....t
 ber.....
 di.....t
 kne.....t
 verjaarda.....



Tee, wil jij me even helpen?
Is het nu "mollen" of "molen"?

Mollen leven in gangen onder de grond.
Het zijn kleine zoogdieren.
Een molen is een ding dat graan kan malen.
Ik weet nog een oude windmolen staan.

1 Ik kleur de lange klanken rood en de korte klanken geel.
Ik doe dat alleen bij de vetgedrukte woorden.



Ik steek mijn **zaken** in deze **zakken**.
Bij de **molen** zag ik twee **mollen**.
Je hebt **matten** in alle **maten**.
Heb jij al eens **potten** met **poten** gezien?
Over de **paden** springen vier **padden**.
Alle **mannen** moeten drie **manen** tekenen.
Ik zeg wat jullie **taken** zijn: "Raap alle **takken** op."
Torren zijn kevers.
Wie klimt er mee op de **toren**?

2 1. Ik lees het woord fluisterend.
2. Ik maak er twee van.
3. Ik stuur het langere woord door ROBOT.
4. Ik schrijf het langere woord op.

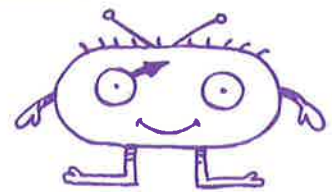
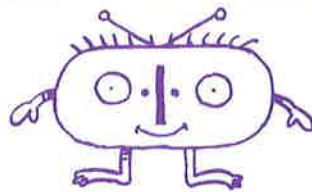
EEN	TWEE
een zak	twee _____
een zaak	twee _____
een mat	twee _____
een maat	twee _____
een tak	twee _____
een taak	twee _____

EEN	TWEE
een man	twee _____
een maan	twee _____
een pot	twee _____
een poot	twee _____
een bom	twee _____
een boom	twee _____

Woordpakket 23



- Ik kleur bij de vetgedrukte woorden telkens de eerste klank in de juiste kleur.
- Ik schrijf de woorden bij het juiste woordmannetje.



Er staan tulpen en **rozen** in onze tuin.
 Het **ruwe** spel duurde maar **even**.
 Er valt een **druppel olie** op mijn hand.
 Moeder en tante werken **samen** in de keuken.
 Wij hebben een **knappe** juf.
 Ik teken een **letter "L"**.
 Na het spel moeten **alle ballen** terug in de zak.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

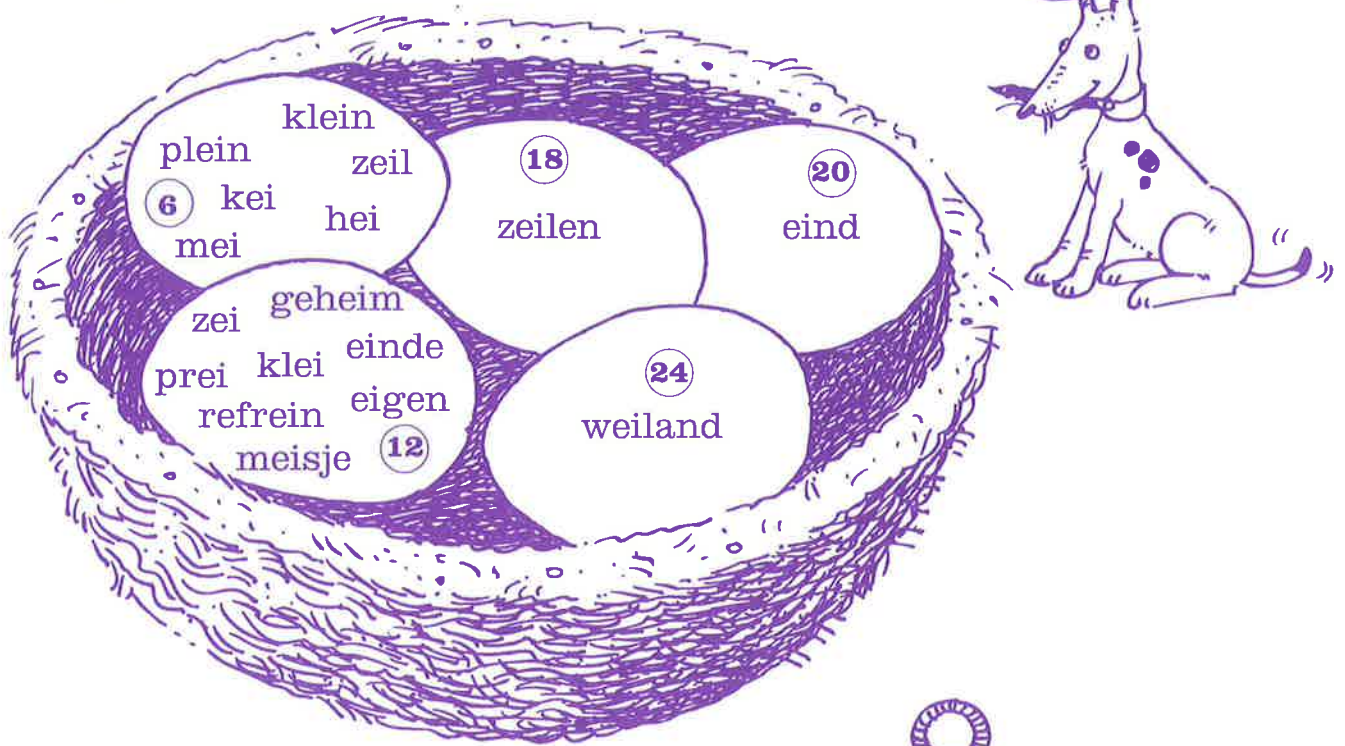


- Met twee woorden maak ik een nieuw woord.
- Ik schrijf de samenstelling op.
- Ik teken een kruis door de gebruikte woorden.

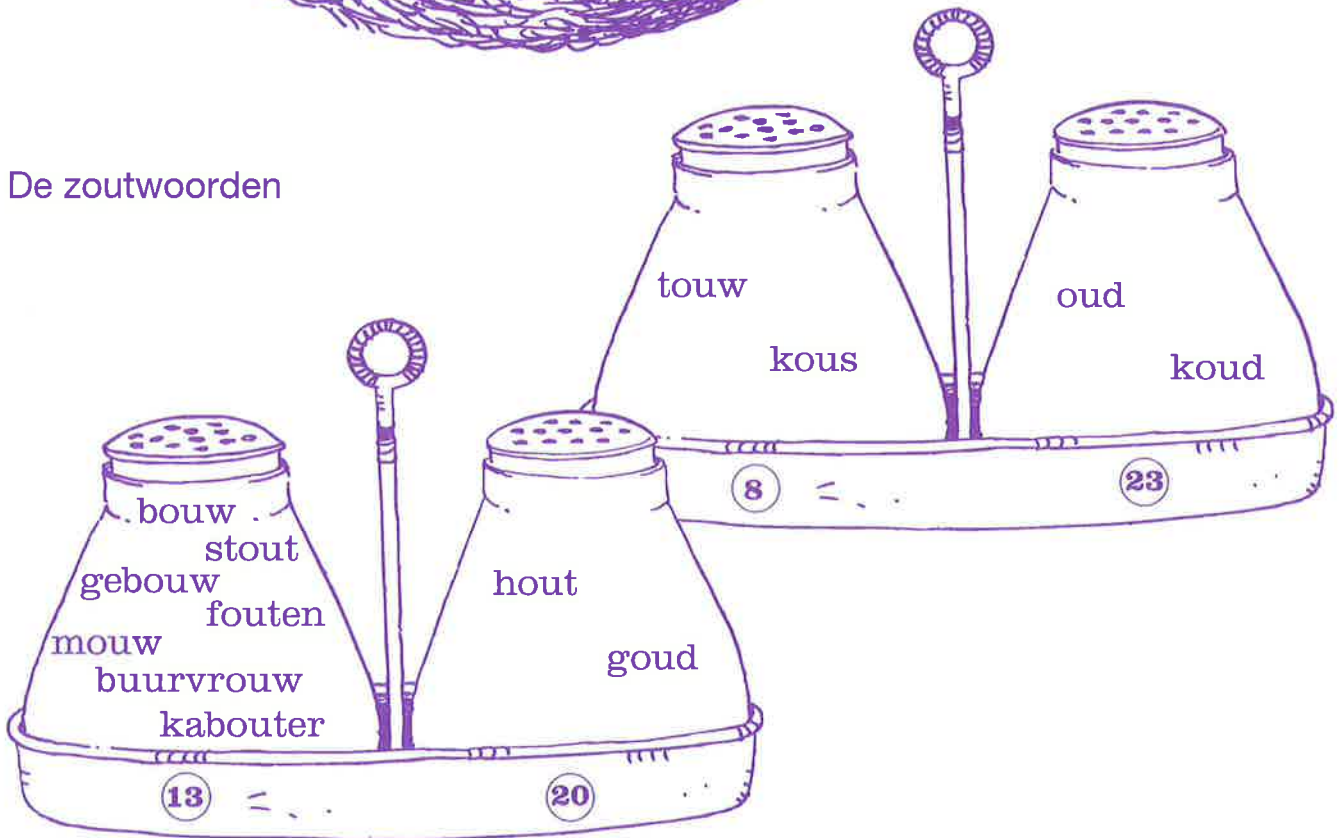


_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

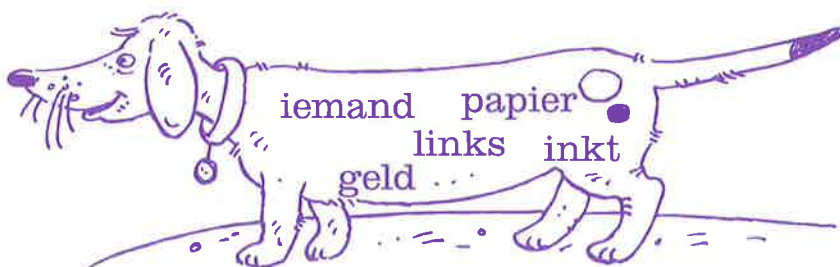
De eitjeswoorden



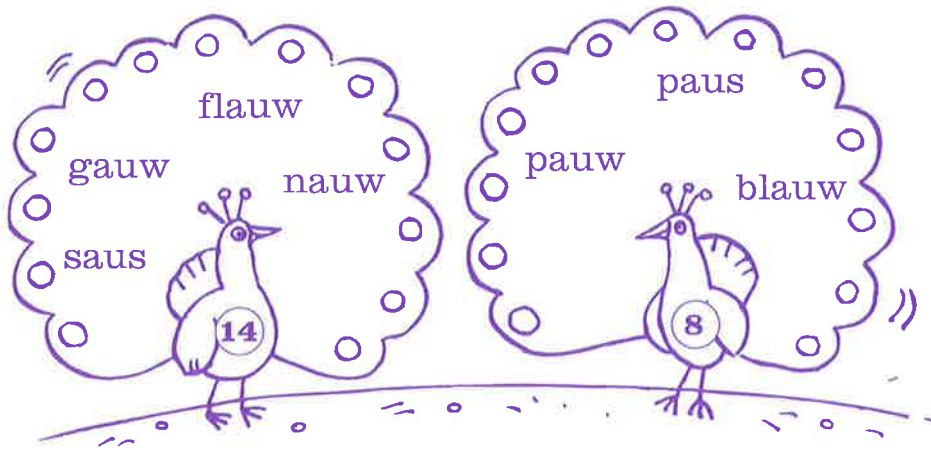
De zoutwoorden



De andere onthoudwoorden



De pauwwoorden



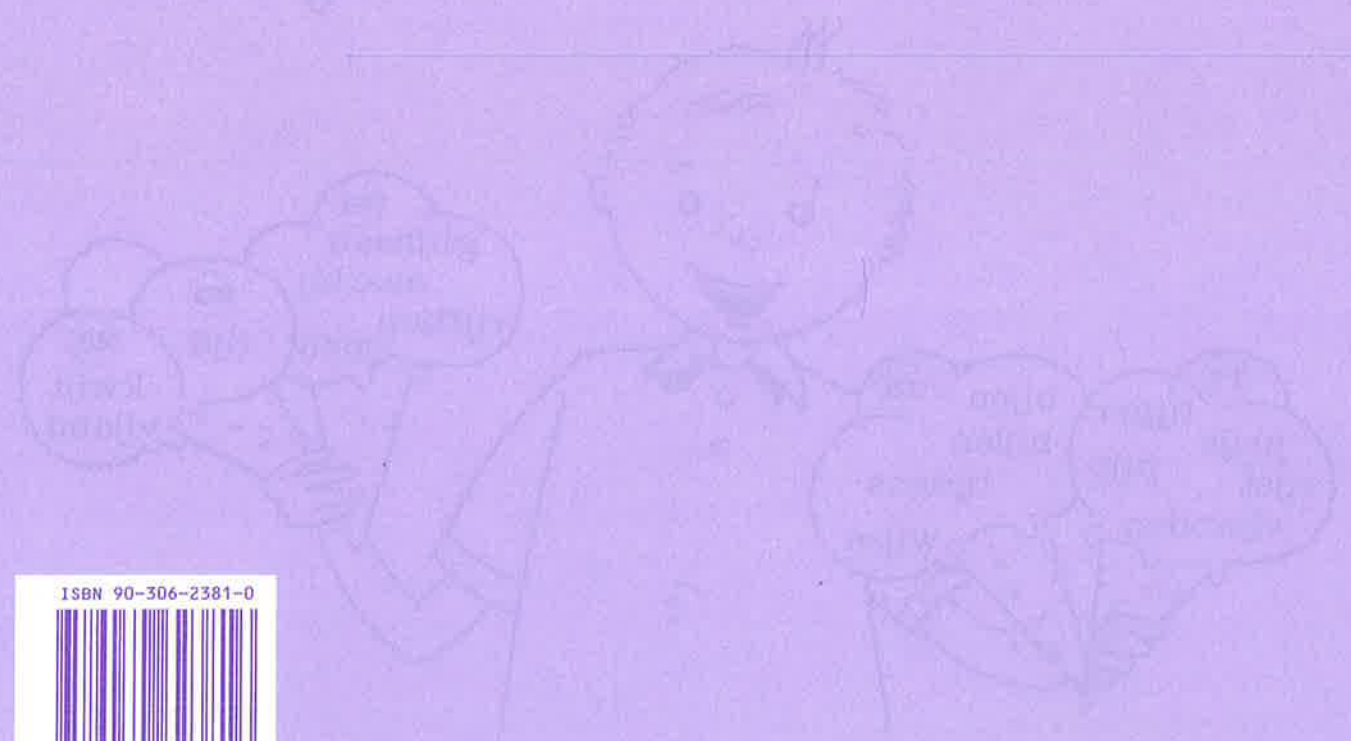
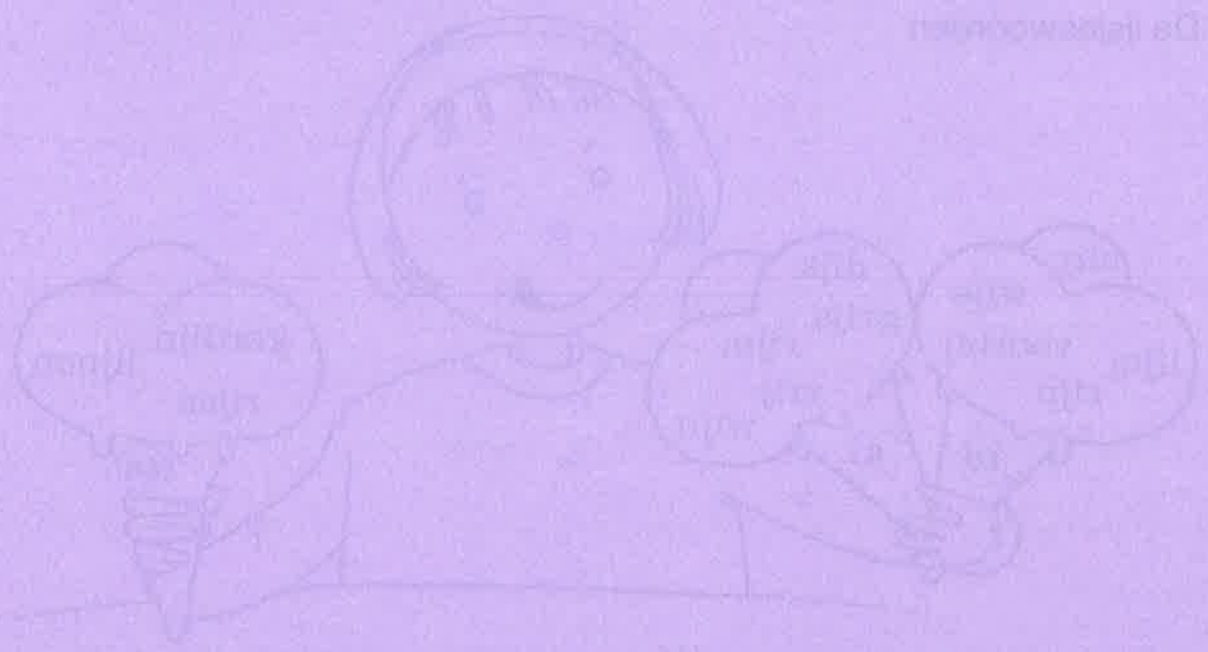
De ijsjeswoorden



Da baumwollbaum



Da isenwurm



ISBN 90-306-2381-0



9 789030 623816