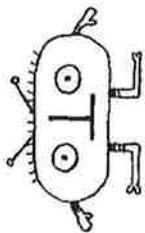



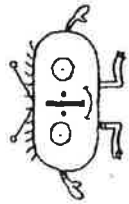


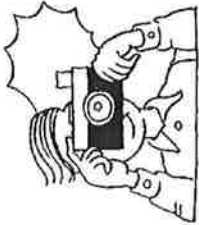
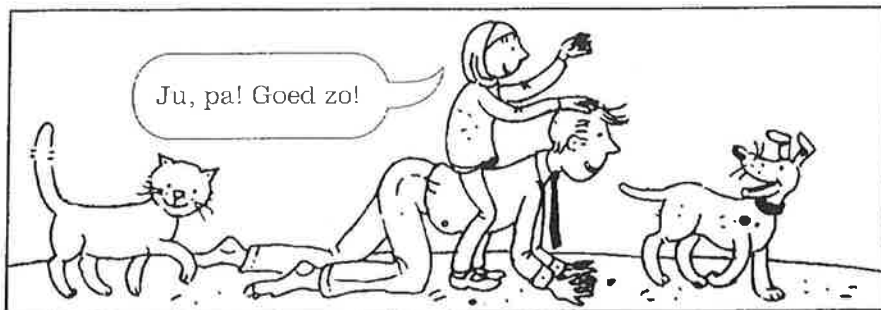




Ik schrijf zes woorden bij elke figuur.
Ik zoek die woorden in mijn geheugen of in mijn werkboekje.

Herhalingsles 4

 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>     EINDKLANKEN  g of  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--



Als de lange klank **aa oo uu** de eindklank van een woord is, schrijf ik die klank met één letterteken.

Ik doe dat ook in samenstellingen met die woorden.

1



- Ik kleur de klinkers in de woorden en in de voorstelling.
- 1 Ik kies voor elk woord de juiste voorstelling.
- 2 Ik schrijf het woord bij de voorstelling.
- 3 Ik teken een kruis door het gebruikte woord.

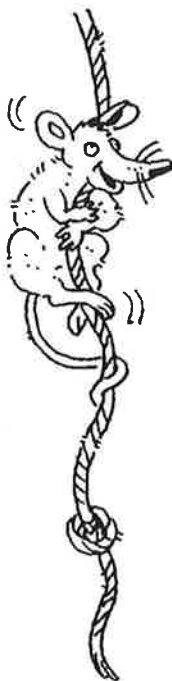
landbouw, touwtje, juffrouw, verkouden, wenkbrauwen, mevrouw, oudste, houthakker

1 blauw bruin

2 blauw d bruin

3 blauw

4 blauw



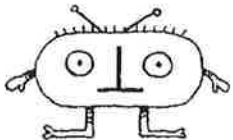
5 blauw bruin

6 blauw t • • geel bruin

7 blauw bruin

8 d blauw

2



Wil je voor mij enkele samenstellingen maken?
Ik zal de basiswoorden geven.
Gebruik er twee voor elke samenstelling.
Teken een kruis door de basiswoorden die je al gebruikt hebt.

auto - kom - bouw - boek - sport - dra - daar - hakker - kano - bus - zo - hout - foto - zo - sla - na - auto - land - zie - vracht

Dag, zondag!
Ik glimlach.
Ik hoor tweemaal **ch**.
Toch schrijf ik het tweemaal anders.

Ik weet het nog.
Ik schrijf altijd **g** als ik **ch** hoor
behalve bij enkele onthoudwoorden.

En bij de spechtwoorden
schrijf ik **cht**.

1

Ik vul de onthoudwoorden in.
 Ik gebruik elk onthoudwoord in een zin.



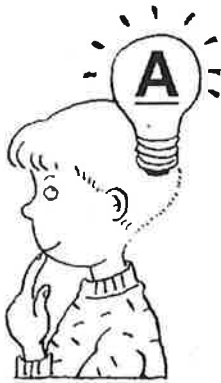
□	□	□	□	□	□	ch	onhoorbare lach
						ch	het lijf van mensen en dieren
						ch	□ □ iemand die in de spiegel kijkt, ziet ...
						ch	verwarmingstoestel

2

1 Ik geef de tekeningen die samen horen eenzelfde kleur.
2 Ik maak met de basiswoorden uit de tekeningen een nieuw woord.
3 Ik schrijf die samenstellingen op.

over	wacht	vracht	dag	achter
achter	zich	onder	na	zelf
wagen	bij	over	dichter	dag
achter	uit	weg	zon	kamer

Ik schrijf een hoofdletter:



Ik... Ik begin elke zin met een hoofdletter.

Bert alle eigennamen van personen

Pasen de namen van (kerkelijke) feestdagen

de Schepper woorden gebruikt voor God

3



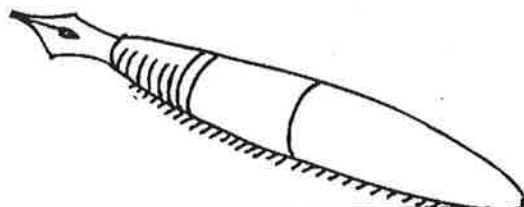
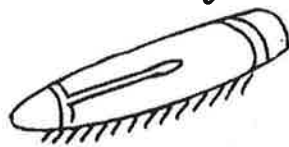
Dit is het opstel van Kaat.

Ze heeft echter geen leestekens en hoofdletters gebruikt.

Jij verbetert het opstel van Kaat met rood.

- 1 Trek een streepje onder elke kleine letter die een hoofdletter moet zijn!
- 2 Plaats alle leestekens!

jan en loes stappen naar school het is erg koud er vliegt wat
lichte sneeuw het is dan ook bijna kerstmis dan viëren we de
geboorte van jesus onderweg komen ze pieter en karin tegen juf
hilde staat hen al op te wachten aan de schoolpoort dag kinderen
ze stappen de speelplaats op aagje jolien tom en pieter staan te
praten waarover zou het gesprek gaan misschien wel over het
komende kerstfeest de kinderen lopen ernaartoe het wordt vast
weer een fijne schooldag





1



1 Ik kleur een rondje voor elke klinker.
2 Ik schrijf het juiste woord op.



1 ♂ ○ X

4 ○ X ○ X

2 ○ ○ • • ○ X ○ X

5 ○ ⊥ ○ • • ○

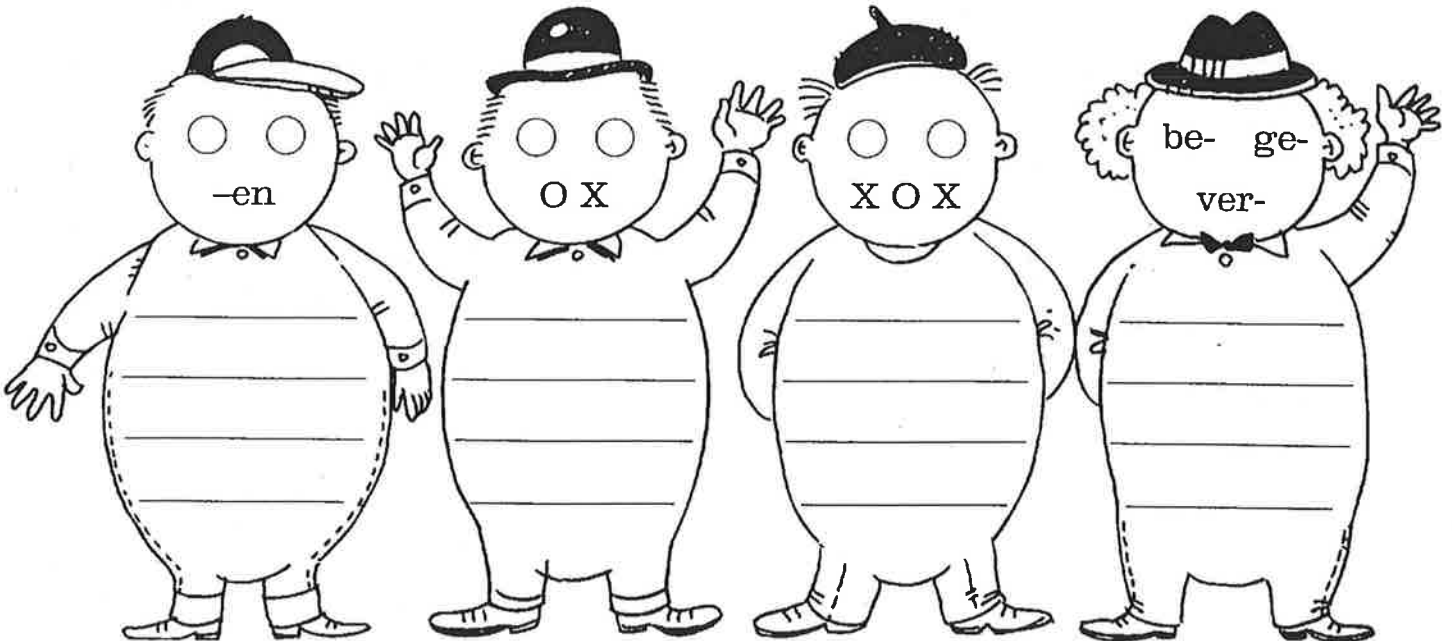
3 ○ ○ ○ X

6 ♂ ○ ○ ○ X

2



Ik zoek vier woorden voor elk doffe-klankmannetje.







1



- Ik kleur alle doffe klinken in de woorden.
 - Ik verzamel de woorden bij de juiste figuur.
 - Ik teken de juiste symbolen onder de regelwoorden.
- Ik kan kiezen uit: ➤ •|•

aardappelen, gisteren, twaalfde, ongelukken, kinderen, hitte, middelen, boodschappen, jongeren, gevangenen, goederen, minste, bladeren, verlegen, maatregelen, meubelen, zevende, zwakke

	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div style="width: 45%;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> </div>

2



Bij enkele woorden uit oefening 1 moet ik nog een tweede regel gebruiken.
Ik zoek die woorden en gebruik elk woord in een zin.

Herhalingsles 5

1



1. Ik zoek voor elke rij vier spechtwoorden in mijn hoofd.
2. Ik schrijf ze in de juiste rij.



a voor cht	e voor cht	i voor cht	o voor cht	u voor cht

2



1. Ik zoek voor elke rij vier woorden die op een doffe klank eindigen.
2. Ik schrijf ze in de juiste rij.

-e

-ig

-lijk

3



Ik vul het woordraadsel in.



daar teken ik mee

een grote auto om goederen te vervoeren

het op de vraag

het tegenovergestelde van **voor**

lang smal bootje met peddels

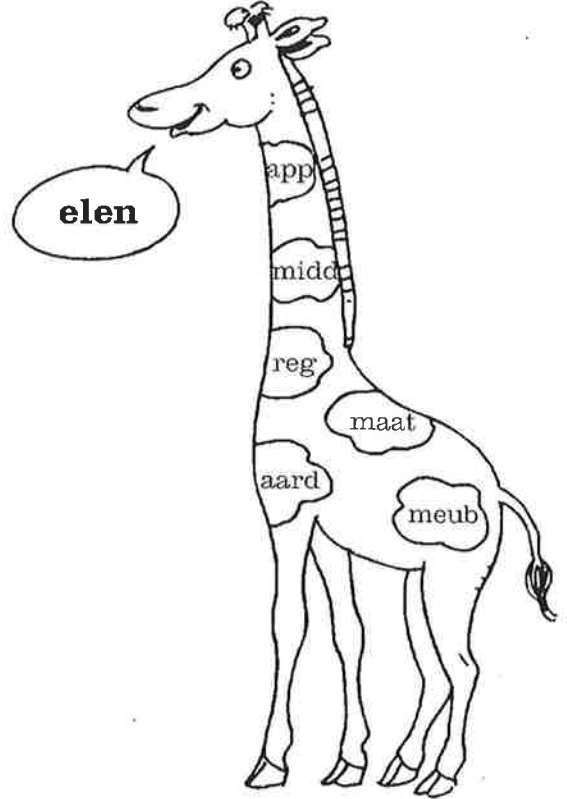
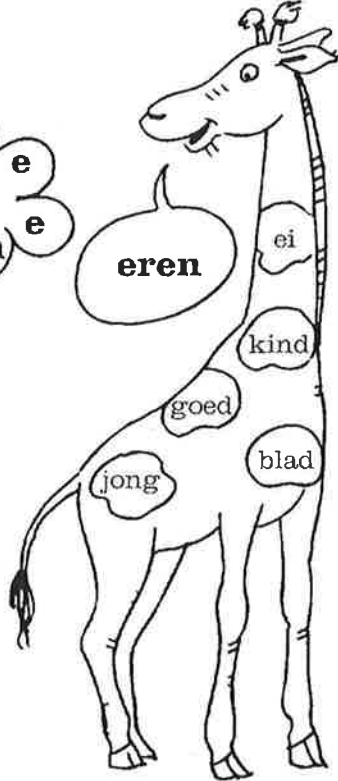
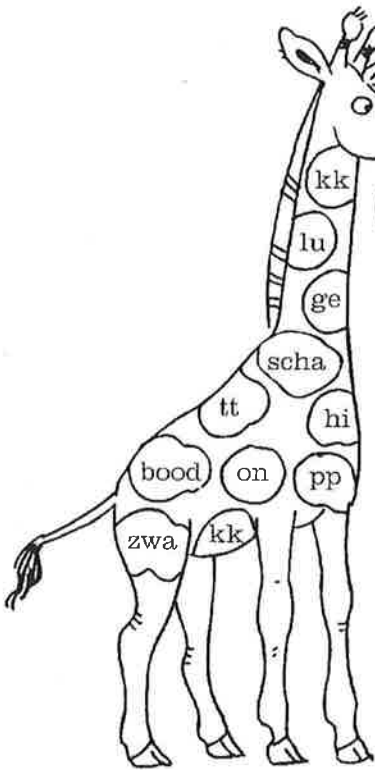
de eerste dag van de week



4



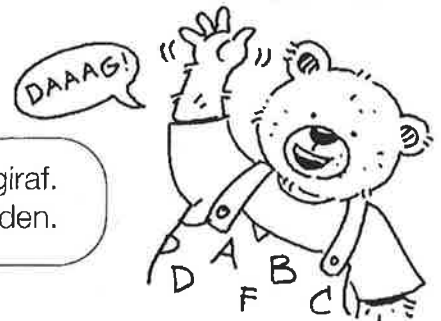
- Ik maak vier woorden met de klanken van giraf 1.
- Ik maak vijf woorden met de klanken van giraf 2.
- Ik maak vier woorden met de klanken van giraf 3.



5

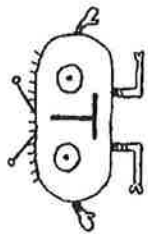


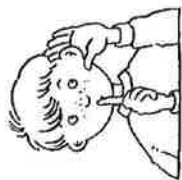
Maak eens een kort stelwerkje over de giraf.
Gebruik enkele van bovenstaande woorden.

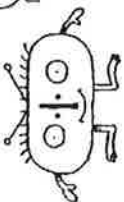
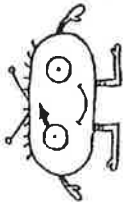
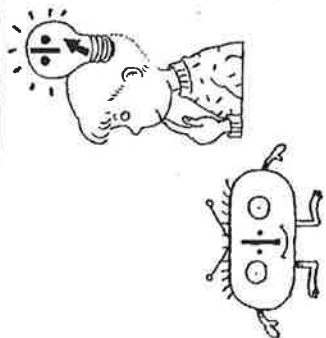


Woordpakket 21

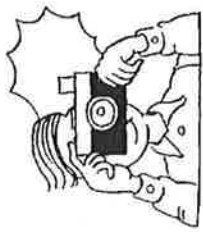
1







9



2

Ik schrijf voor elke tekening een onthoudwoord.

1 _____

2 _____

3 _____

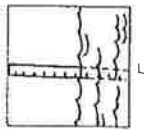
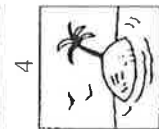
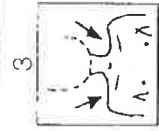
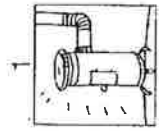
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



1

2

3

4

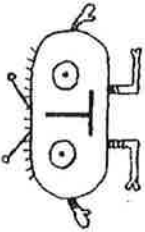


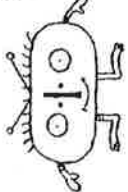

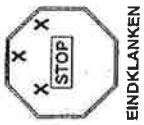


5

6

7

8

1

 <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	     <p>9 of</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	-------------------	--	--

2



- Ik schrijf de gevonden woorden bij Onthoudmans.
- de achtste maand ...
 - zonder gevaar ...
 - wat rust tussen twee delen van een toneelopvoering ...
 - een andere naam voor jaargetijde ...
 - een andere naam voor werklieden ...
 - producten van kippen ...
 - alle twee ...
- 3 Ik zoek enkele drieklankgrepen hoorwoorden en schrijf die bij Hoormans.



Ik kan alle hoorwoorden schrijven.
Ik gebruik mijn hoorweg.

HOORWOORDEN



-  Ik schrijf de lange klank met één letterteken.
-  Na een korte klank schrijf ik de medeklinker dubbel.

REGELWOORDEN



Ik schrijf de lange klank **aa oo uu** als eindklank met één letterteken (oma, zo, nu).
Ik doe dat ook in samenstellingen met die woorden (zodra).

Bij een eindklank **t** verleng ik het woord en schrijf ik wat ik hoor.
(kaart-kaarten, hond-honden, handschoen-handen)

REGELWOORDEN



Ik hoor **ch**. Ik schrijf altijd **g** behalve in enkele onthoudwoorden zoals zich, pech, lach, och, ach ...

Na een korte klank en voor **t** schrijf ik **ch** behalve bij zegt, legt, ligt.
We noemen die woorden de **spechtwoorden**.

REGELWOORDEN



Ik schrijf een hoofdletter:

Ik... het eerste woord van een zin

Bert alle eigennamen van personen

Pasen de namen van (kerkelijke) feestdagen

de **Schepper** woorden gebruikt voor God

REGELWOORDEN



Ik schrijf **ei**.



Ik schrijf **ij**.



Ik schrijf **ou(w)**.



Ik schrijf **au(w)**.

ch



Ik schrijf **ch**.

ONTHOUDWOORDEN

De onthoudwoorden van het eerste leerjaar



ei
eik
geit
reis
trein
wei



bij
fijn
hij
ijs
jij
lijn
mij
mijn
pijn
rij
rijk
vijf
wij
zij
zijn



fout
jou
kou
zout

De onthoudwoorden van het tweede leerjaar



eigen
eind
einde
geheim
hei
kei
klein
mei
meisje
plein
prei
refrein
zei
zeil
zeilen



bijen
bijlen
blij
daarbij
dijk
glijbaan
gordijn
grijs
kwijt
lijm
lijnen
opzij
pijp
prijs
rijm
rijen
rijp
rijst
tijd
tijdens
tijger
vijand
vijanden
vijftien
voorbij
vrij
wijn
wijs
wijze



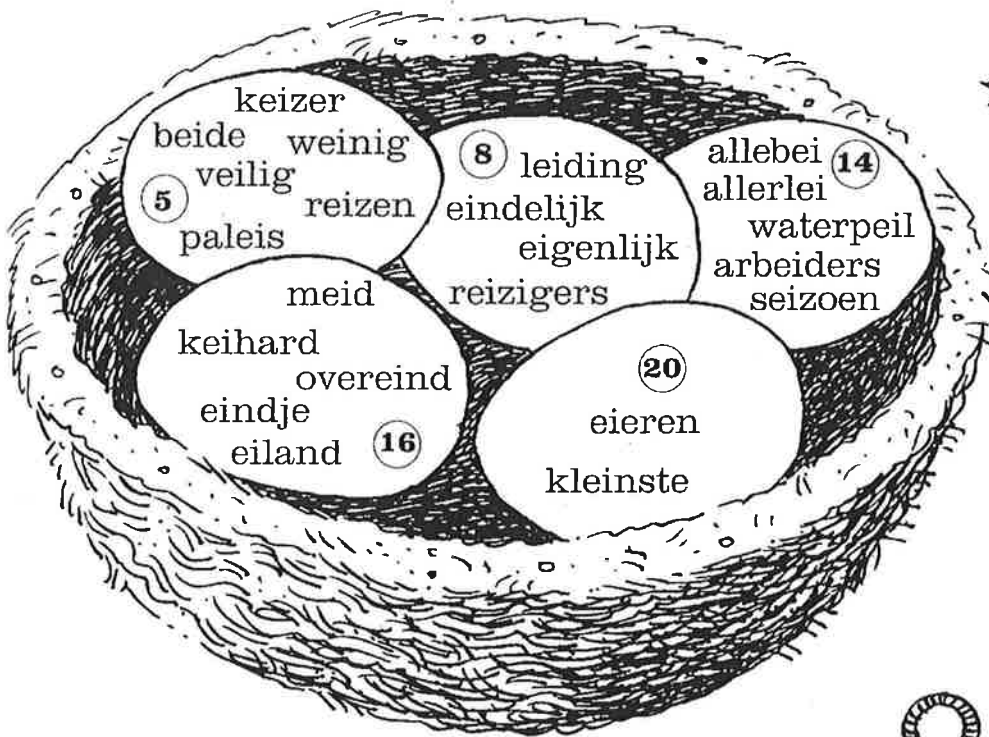
bouw
buurvrouw
fouten
gebouw
goud
hout
kabouter
koud
kous
mouw
oud
stout
touw



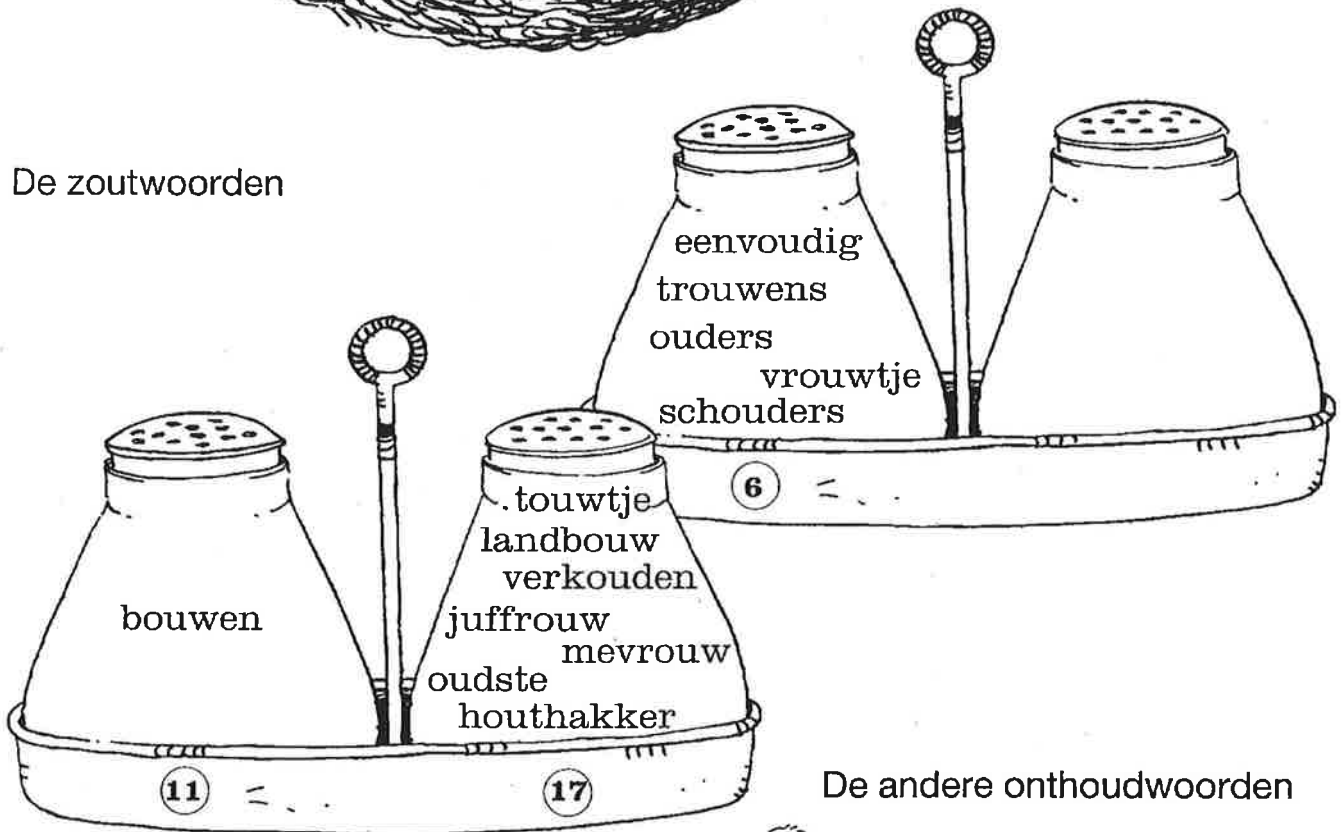
blauw
flauw
gauw
nauw
paus
pauw
saus

andere onthoudwoorden: geld, iemand, inkt, links, papier

De eitjeswoorden



De zoutwoorden



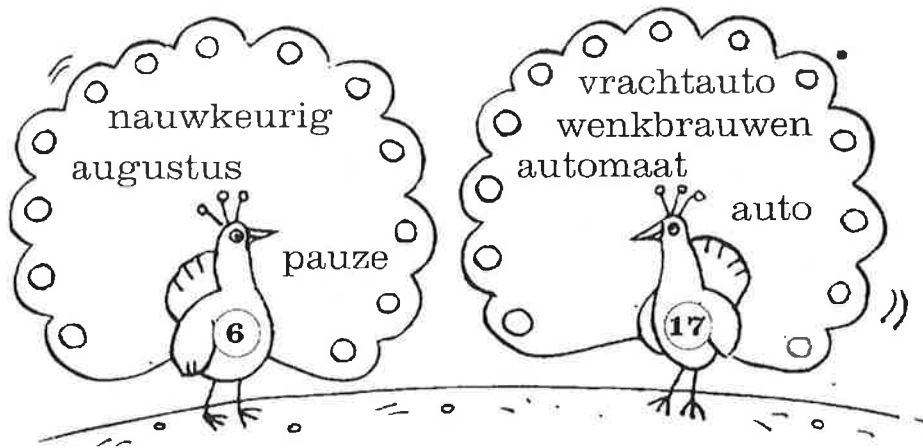
De andere onthoudwoorden



ch-woorden

- ⑪ lachen
- ⑬ zich - pech - lach - och - ach - toch
- ⑱ glimlach - lichaam - kachel - zichzelf

De pauwwoorden



De ijsjeswoorden

